****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики (ОРК и СЭ) разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2009г.;

- примерной программы начального общего образования по учебному предмету ОРК и СЭ;

- авторской предметной программы Н. Ф. Виноградовой «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» (М., Вентана-Граф, 2016);

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ,

- учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова;

- перечня учебников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

- положения о рабочей программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

**Общие цели и задачи учебного предмета.**

**Цель курса «Основы религиозных культур и светской этики»** -формирование у младшего подрастающего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Основные задачи комплексного учебного курса**:

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур;

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достижений жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Основы религиозных культур и светской этики» учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учреждений, автор: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А. В. Поляков.- М.: Вентана-Граф, 2016 г

Согласно Базисному учебному плану на изучение ОРК и СЭ в 4 классе отводится 1 ч в неделю, 34 ч в год.

**Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

*Личностные результаты:*

• Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

• Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

• Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

• Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;

• Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

• Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

• Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметные результаты:*

• Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

• Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

• Адекватное использование речевых средств и средств информационно коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

• Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

• Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

• Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

• Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами:

• Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

• Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

• Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

• Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

К концу учащиеся научатся:

• Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;

• Анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, литературных и религиозных текстах;

• Выделять и формулировать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.

• Оценивать поступки героев, их поведение с точки зрения нравственных ценностей;

• Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства

• Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи.

• Оценивать поступки реальных лиц, героев литературных произведений и фольклора, высказывания известных личностей.

• Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

*Предметные результаты* обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач: • Осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России; • Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами; • Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**К концу учебного года 4-ки смогут научиться:**

• Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;

• Оценивать свои поступки, исходя из знания правил нравственности и этики;

• Намечать способы саморазвития;

• Создавать словесный портрет героя по его изображению.

**Содержание учебного курса**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**I. Учебный модуль «Основы религиозных культур и светской этики» (17ч.)**

Россия – страна, объединившая народы

Россия- многонациональная держава. Родина- место, где человек родился, живет, где жили его предки. Россия- наша Родина.

Россия объединила более 100 разных народов. Российская Федерация- «братских народов союз вековой». Конституция РФ- основной закон, гарантирующий равноправие и самоопределение входящих в её состав народов, а также право на сохранение каждым народом родного языка и культуры. Русский язык- государственный язык России.

Как всё начиналось. История объединения славянских и неславянских земель (общее предствление). Север, Поволжье, Забайкалье, Кавказ, Сибирь. Исторические примеры дружбы людей разных национальностей и уровня культуры.

Когда люди объединяются. Защита Отечества- долг гражданина.вне зависимости от его национальности, вероисповедания. Великая Отечественная война- пример исполнения патриотического долга гражданами многонациональной страны. Подвиги воинов- представителей разных народов.

Многообразие культур народов России.

Культура каждого народа неповторима. Жизнь и быт народов, населяющих Россию. Культурные традиции разных народов РФ: особенности жилища, одежды, питья. Дружественные отношения народов России. Известные писатели, деятели искусства- представители разных народов.

Культура народа, рожденная религией. Традиционные религии России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Главные внешние особенности разных вероисповеданий (храм, служба, атрибуты).

Народные и религиозные праздники народов России: Новый год, Рождество, Масленица, Пасха; Курбан-байрам, День рождения пророка, Навруз; Шабат, Пурим; Песак, Цаган Сар. Традиции, связанные с народными и религиозными праздниками.

Какие ценности есть у человечества

Правила поведения в обществе, их возникновение. Становление общечеловеческих ценностей: что относится к общечеловеческим законам нравственности. Доброта, справедливость, честность, почитание родителей, щедрость, преданность, терпимость- общечеловеческие нравственные ценности. Независимость нравственных правил поведения от национальности, вероисповедания.

Примеры следования общечеловеческим ценностям в реальной жизни: сестры милосердия; опыты учёных над собой; Кирилл Белозерский, Серафим Саровский, Ксения Петербургская и др.

Следование общечеловеческим ценностям на примерах из жизни основоположников разных религий, пророков и праведников (Иисуса Христа; Георгия Победоносца; Авраама; пророка Мухаммада; апостола Павла;Будды)

Представленность общечеловеческих ценностей в фольклоре разных народов (пословицы, сказки, легенды), в светской и религиозной художественной литературе, произведениях живописи.

Последствия несоблюдения нравственных ценностей.

**II. Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур». (18ч.)**

Религиозная культура

Религия и культура. Что такое религия? Многобожие и единобожие. Какие религии принято называть мировыми? Что такое традиционная религия? Что такое религиозная культура? Нужны ли нам знания о различных религиозных культурах.

Основы христианской культуры

Христианство- мировая религия. Три главные ветки христианства. Распространения христианства. Сын Божий Иисус Христос. Рождество и Крещение Иисуса. Учение Иисуса Христа. Благая весть. Крестная смерть и Воскресение Иисуса. Святые апостолы- ученики Иисуса Христа. Священная

книга христиан- Библия. Православие в России. Роль православия в развитии образования и культуры русского народа. Рост числа монастырей с 11 по 20 век. Православный храм. Храм- дом Божий. Правила поведения в храме. Православное богослужение. Ценности христианской семьи. Таинство брака. Секреты христианской семьи. Христианские праздники. Роль календаря в жизни христианина. Особенности православного календаря. Крещение. Благовещение.

Основы исламской культуры

Ислам- мировая религия. Гласные слова ислама. Ислам в России. Главные исламские заповеди. Пророки ислама. Великий пророк Мухаммад. Главная книга ислама. Коран и мусульманские добродетели. По примеру пророка. Место, где совершаются земные поклоны. Внутреннее убранство мечети. Правила, о которых нельзя забывать. Ислам о семье и семейной жизни. Правила, по которым живёт мусульманская семья. Особенности исламского искусства. «Не постигают Его взоры…». Каллиграфия. Арабеска. Праздники в исламе. Ураза- байрам. Исламский календарь.

Основы буддийской культуры

Буддизм мировая религия. Когда и где возник буддизм? Буддизм в России. Кто основал буддизм? Детство и юность Будды. Будда – « человек Просветлённый». «Три корзины мудрости». Чему учит буддизм. Колесо сансары. Восемь ступеней к освобождению. Лама- буддийский учитель. Его святейшество Далай-лама 14 век. Буддийские храмы и монастыри. Буддийский храм. Какой он? Семья – это доверие и любовь. Основы, на которых строится буддийская семья. Буддийские праздники. Праздники, посвященные Будде. Буддийский календарь. Календарные праздники буддистов.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроков** | **Наименование разделов, глав** | **Количество часов (для раздела, главы)** | **Формы контроля**  **(в зависимости от специфики предмета)** | | | |
| **к/р** | **л/р** | **п/р** | **проекты** |
| 1-17 | Учебный модуль «Основы религиозных культур и светской этики» | 17 | - | - | - | - |
| 18-34 | Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур». | 17 |  | - | - | 1 |
|  | Итого | 34 | - | - | - | 1 |