# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г.ЛЬГОВА»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом школы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова»

Приказ № 152/2 от 29.08. 2023 г.

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 г. ЛЬГОВА»

# СОДЕРЖАНИЕ

ими

#### Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» (далее - Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» разработана:

на основе положения статей 12 и 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

# РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

# 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 .Льгова» в соответствии с

традиционными российскими социокультурными и духовнонравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

<u>Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ на уровне НОО</u> включают ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебнопознавательной деятельности (осознание её социальной значимости, ответственность, установка на принятие учебной задачи и др.)

<u>Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ на уровне ООО</u> включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

<u>Пичностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ на уровне СОО</u> отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

# 1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

# 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне основного общего образования.

# Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

# Целевые ориентиры

# Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

# Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

# Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

# Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

# Трудовоевоспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

# Экологическоевоспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

# Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

# **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

# Целевые ориентиры

# Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

# Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

# Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и пенностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

# Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

# Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

# Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

# Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

# Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научныезнания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

# **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

# **Целевые ориентиры Гражданское воспитание**

# Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по

социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

# Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

# Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей,

умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

# Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярнуюфизическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

# Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и

трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

# Экологическоевоспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

# Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

# РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

# 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Характеристика социума школы.

Микрорайон, где находится школа, располагается в левобережной части города. Население микрорайона составляет 3127 человек согласно переписи населения, которая проходила в октябре 2010 года. Из них детей в возрасте до 7 лет – 208, в возрасте от 7 до 18 лет - 448, пенсионеров - 1563, инвалидов ВОВ и ветеранов ВОВ - нет.

Жилой сектор микрорайона включает в себя следующие улицы: ул. Титова, ул. Л. Толстого, пер. Л. Толстого, ул. Крупской, ул. Курская, ул. 40 лет ВЛКСМ, ул. О. Кошевого, ул. Придорожная, ул. Гоголя, ул. Чехова, ул. Полуянова, ул. Маяковского, ул. К. Либкнехта, пер. К.Либкнехта, ул. Радищева, ул. Ватутина, ул. Заводская, ул. Тельмана, пер. Тельмана, ул. Лазо, ул. Шевченко.

Школа находится в микрорайоне, на территории которого располагаются 6 предприятий: ОАО «Сахарный комбинат Льговский», ОАО «Льговский МКК», ОАО «Льговский Электрощит», ГУ ОС Льговское ВСТИСП (плодосовхоз), ОГУП Льговское ДЭП,ПО Льговское (райпо).По микрорайону проходит автодорога, соединяющая Льгов с областным центром и Рыльском.

На территории микрорайона находится железнодорожный вокзал. Поезда через Льгов идут в сторону Брянска, Курска, Орла, Москвы.

Микрорайон связан с центром города, где находятся культурные центры (Дом культуры, Центр культуры и досуга, центральная и детская библиотеки, краеведческий музей, музей Н.Асеева, Дом детского творчества, Детская школа искусств), транспортными средствами. В направлении центра ходят 4 рейсовых автобусов «Льгов — ж/д вокзал», 6 маршрутных такси «Льгов — ж/д вокзал», 1 маршрутное такси «Льгов — сахарный завод», рейсовый автобус «Льгов-Плодосовхоз».

Микрорайон характеризуется слабым развитием социально-культурной сферы. На территории микрорайона имеется музей А.Гайдара и бассейн «Волна».

В микрорайоне имеется большая торгово-бытовая сеть. Имеются промышленные и продовольственные магазины потребительского общества «Льговское» и магазины частных предпринимателей, магазин «Пятерочка», магазин при оптовой базе. Во всех продовольственных магазинах и почти во всех продовольственных киосках реализуется винно-водочная продукция. Имеется парикмахерская.

В микрорайоне располагается детсад № 8 и участковая больница. Лесные массивы отсутствуют. Имеются плотина и пруд сахарного завода. Строительные объекты отсутствуют (имеется недостроенный дом около пятиэтажного дома по улице К. Либкнехта). Школе оказывают шефскую помощь родители обучающихся и бывшие выпускники школы.

Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях общественной детско - юношеской организации «РДДМ», «Орлята России». Школа тесно взаимодействует с МБУ ДО «Дом детского творчества г. Льгова», с ОБОУ ДО «Льговская школа искусств», с МБОУ ДОД «ДЮСШ г.Льгова», с ОБКУ «Филиала Льговского государственного литературно-мемориального музея А.П. Гайдара», ФОК «Сейм», ФОК «Волна».

С сентября 2022 приступил к работе советник по воспитанию.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДШ, отряд юнармии им. Александра Правдина», отряд ЮИД, движение волонтеров. Создан спортивный клуб СК -2, работает школьный театр « Магия творчества».

Процесс воспитания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентировано создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.
- В школе, где дети проводят большую часть времени, идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что стимулирует активность учащихся и учителей.

Ключевым моментом воспитательной системы в школе являются модельные события, участие в которых обеспечивает каждому обучающемуся точку приложения своих знаний, способностей и навыков творчества.

Воспитательная работа нашей школы строится на системе традиций, воплощающих основные устремления коллектива всесторонне помочь учащимся в нравственном становлении личности.

В школе действует система больших и малых традиций. Традиции, сложившиеся в школе являются эмоциональными событиями, воспитывающими у подростков чувство гордости за свои интеллектуальные и творческие достижения, осознание важности своего персонального вклада в достижения школы, понимание перспектив своего личностного развития в контексте развития города, страны.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов;
  - еженедельное поднятие флага России и исполнения гимна России;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление их доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

# 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

**Инвариантные модули:** «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно - пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»

# Урочная деятельность

Реализация педагогами школы воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

# Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

# Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
  - поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, проф-ориентационной и др. направленности), позволяющие:
- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- •еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: обсуждение событий, происходящих в школе, в городе, регионе, в стране; формирование представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов; обсуждение тем по усмотрению классного руководителя
  - сплочение коллектива класса через:
  - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие

самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

- походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
- празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
- регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

# Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально созда-ваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) психологом школы;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема

трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

# Работа с учителями, преподающими в классе:

• регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

# Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

#### Основные школьные дела

Традиционные общешкольные дела, в которых принимают участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: «День знаний», День Учителя, Золотая осень, День Народного единства, День толерантности, День матери, День героев Отечества, Новый год, Патриотический месячник,

8 марта, День космонавтики, День Победы, Последний звонок;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной

организации, своей местности;

-социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

# Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебновоспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
  - 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
  - 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

# Цели и задачи внеурочной деятельности:

Целью внеурочной деятельности является достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, а также создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, потребностей, способностей на основе свободного выбора, в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

# Внеурочная деятельность направлена на решение задач:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
  - 3) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 4) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
  - 5) включение в личностно творческие виды деятельности;
- 6) участие в общественно значимых делах; 7) создание пространства для межличностного общения.

# Принципы организации внеурочной деятельности:

- 1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом организации, особенностями основной образовательной программы организации.
- 2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
- 3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
- 4. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
- 5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательной организации.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
  - поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся

выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных родителями (законными представителями) обучающихся и обучающимися курсов, занятий:

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных родителями (законными представителями) обучающихся и обучающимися курсов, занятий:

На уровне начального общего образования (1-2)

	на уровне начальн	юго оощего ооразова	ния (1-2)
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
	Информацион	нная культура	
«Разговоры о	1-а,1-б, 2-а,2-б	1(4)	Учителя
важном»			начальных классов
	Коммуникативн	ная деятельность	
«Кем быть»	1-а,1-б, 2-а,2-б	1(4)	Учителя
			начальных классов
Художес	ственно-эстетическ	ая творческая деятел	<b>ІЬНОСТЬ</b>
«Ритмика и танец»	1-а,1-б,2-а,2-б	1(4)	Учитель ДО
			Михайленкова Л.В
Пр	оектно – исследова	тельская деятельнос	ТЬ
«Орлята России»	1-а,1-б,2-а,2-б	1(4)	Учителя
			начальных классов
	«Учение с	увлечением»	
«Учиться с	1-a,1-6, 2-a,2-6	1(4)	Учителя
увлечением»			начальных классов
(Учи.ру)			
«Функциональная	1-а,1-б, 2-а,2-б	1(4)	Учителя
грамотность»			начальных классов
$\mathbf{C}$	портивно-оздорови	тельная деятельност	Ъ
«Здоровейка»	1-а,1-б, 2-а,2-б	2	Учитель
	, ,		физической
			культуры
Итого	7,5(30)		, ,,
		1	1

# На уровне начального общего образования (3-4)

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные		
	Информационная культура				
«Разговоры о	3-4	1	Учителя		
важном»			начальных классов		
Духовно-нравственное					
«Тропинка в	3-4	1	Учителя		

профессию»			начальных классов		
	Социальное				
«Город мастеров»	3-4	1	Учитель ДО		
	Проектно - исс.	педовательская			
«Орлята России»	3-4	1	Учителя		
			начальных классов		
	Общеинтел	лектуальное			
« Учиться с	3-4	2 (8)	Учителя		
увлечением»			начальных классов		
	Спортивно-оздоровит	гельная деятельност	Ъ		
«Здоровейка»	3-a,3-6, 4-a,4-6	2	Учитель		
			физической		
			культуры Терехова		
Общекультурное					
«Ритмика и танец»	3-4	1(4)	Педагог ДО		
Итого	8(32)				

# На уровне основного общего образования (5-9)

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
	Информацио	 онная культура	
«Разговоры о важном»	5-9	1(10)	Классные руководители
	Коммуникатив	ная деятельность	
Профориентация «Билет в будущее»	6-а,6-б,7-а,7-б	1(4)	Киселева К.С
«В мире профессий»	5-a	1	Нифонтова В.Н
Профориентация	5-б	1	Бесчерева Т.А
Художес	ственно-эстетическ	кая творческая деятел	<b>Т</b> ЬНОСТЬ
«Звонкие голоса»	6-б	1	Рагулина М.М
	«Учение с	увлечением»	
«Секреты русского языка »	6-a	1	Бережная М.Г
Пр	оектно – исследов	ательская деятельнос	СТЬ
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся			
Палитра	5-а,5-б,6-а,6-б	1(4)	Терехова Нат.Длександровна
Духовно-нравственное			
«Армеец»	5-а,5-б,6-а,6-б	1(4)	Самсонов С.В

Внеурочная деятельность в 7,8,9 классах за счет средств ОУ осуществляется после учебных занятий по направлениям:

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	
	Информацион	ная культура		
«Разговоры о важном»		1	Классные	
•			руководители	
	Духовно-нр	авственное		
«Армеец»	7-а,7-б,8-а,8-	1(3)	Самсонов С.В	
	б,9-а,9-б			
Занятия, направле		творение социальнь	іх интересов и	
		обучающихся	T	
Организация работы	9-а,9-б	2(4)	Фомина Р.В	
волонтерского отряда				
«Твори добро»	7.7.0.0	1/6	T	
«Познай себя сам»	7-a,7-6,8-a,8-	1(6)	Титяева Н.А	
	б,9-а,9-б	•		
Занятия, направленные			онных интересов и	
П 1		ей учащихся	Киселева К.С	
Профориентация	9-а,9-б	1(2)	Киселева К.С	
«Билет в будущее»	9-6	1	V по породика <i>а</i>	
Профориентация	9-0	1	Кролевецкая	
	Общеинтел.	<sub>1</sub> лектуальное		
Подготовка к экзаменам	9-6	2	Калинина Е.В	
Подготовка к ОГЭ	9-а,9-б	2(4)	Терляхина Н.А	
Подготовка к ОГЭ	9-а,9-б	1	Коноплева М.В	
«Секреты русского	7-a	1	Бережная М.Г	
языка »				
Общекультурное				
«Ложки озорные»	7-б	1		
«Звонкие голоса»	8-a,9-a	1(2)	Рагулина М.М	
Спорт	тивно-оздорови	гельная деятельност	Ъ	
«Волейбол»	8-a,8-6	1(2)	Литвинов Ю.А	
Итого за неделю				
II. vmanv		- (4.0	11)	

На уровне среднего общего образования (10-11)

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	
Информационная культура				
«Разговоры о	10-11	1	Классные	
важном»			руководители	
Коммуникативная деятельность				
Профориентация	11	1	Азарцова С.М	

« Найди свой				
путь»				
« Билет в	10-11	1	Классные	
будущее»			руководители	
	«Учение с у	ивлечением»		
Подготовка к ЕГЭ	11	1	Нифонтова В.Н	
«Занимательная	10-11	4	Клемешов С.А	
Физика»				
«Занимательная	10	1	Самсонова Н.В	
химия Химия»				
«Решение задач по	10-11	2	Белоусова Н.С	
молекулярной				
биологии»				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и				
потребностей обучающихся				
Организация	10-11	1		
работы			Белоусова Н.С	
волонтерского				
отряда «Твори				
добро»				

# Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.
- социальные проекты ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на

преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк, «Чистый берег»;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

# Самоуправление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

У еническое самоуправление в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова » осуществляется следующим образом:

# На уровне школы:

- через деятельность Совета старшеклассников, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой заместителем директора по ВР группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

#### На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров ( старост)
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

# На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

# Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» при условии ее грамотной организации,

обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

# Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах

представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

# Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в школе осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
  - разработку и реализацию в школе профилактических программ,

направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные детимигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Администрация школы, социальный педагог, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН, внутришкольном учете.

# Социальное партнёрство

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных

мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

Социальными партнерами школы являются власть, органы управления образования различных уровней, образовательные учреждения, общественные организации, бизнес – структуры:

Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы с МБУ ДО «Дом детского творчества г. Льгова» от 01.09.2021 №4,

- Договор о сотрудничестве от 03.02.2021 №6 С ФГБОУ ВО «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова»,

-Договор о предоставлении мест для прохождения преддипломной практикиобучающимсявОБПО «Рыльскийсоциально –педагогический колледж» от 01.03.2021 г. № 42,

-Договор о практической подготовке обучающихся от 19.04.2021 с ОБПОУ «Курский монтажный техникум»;

-Договор на оказание платных образовательных услуг № 01-22792/21 от 18.10.2021 г. с Верхне-Донским управлением Ростехнадзора по Курской области,

-Договор на оказание платных образовательных услуг ОБОДПО «Учебнометодический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям в Курской области» от 09.03.2021;

- Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54» г. Курска № 2 от 09.10.2020 г.

-Договор о совместной деятельности с Курской региональной физкультурно-спортивной общественной организацией «Федерация каратэ» №1 от  $15.09.2020 \, \Gamma$ .,

- Договор о предоставлении помещений, находящихся в муниципальной собственности для организации образовательного процесса с ОБОУДО «Льговская школа искусств» от 10.01.2019 г.,
- Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с МБОУ ДО «ДЮСШ г. Льгова» №2 от 11.03.2019 г.,
- Договор о взаимном сотрудничестве с МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека» от  $01.09.2015~\mathrm{r.}$ ,

-Договор о сотрудничестве с ОБКУ «Филиала Льговского государственного литературно- мемориального музея А.П. Гайдара» от 01.01.2013 г.

#### Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и

ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

#### Вариативные модули.

# Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединение — это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-

государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через: - утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.);

- клубные встречи формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников. Любое детское объединение предполагает множество ярких мероприятий, тесное общение друг с другом, ведение активной и насыщенной жизни. Дети часто участвуют в благотворительных акциях, интеллектуальных, творческих, спортивных соревнованиях, создают различные проекты.
- В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» данный модуль раскрывается в следующих направлениях:

- ШСК (Школьный спортивный клуб) «СК -2»
- Экологический отряд «Юные экологи»
- Юнармейский отряд им. Александра Правдина.

# Школьный спортивный клуб «СК -2»

Спортивный клуб создан с целью привлечения обучающихся школы к систематическим занятиям спортом, повышению качества и результативности спортивной работы в школе. ШСК живёт и работает под девизом «Нам, смелым, сильным и ловким со спортом всегда по пути».

В спортивном клубе занимается 434 обучающихся с 5 по 11 класс по нескольким направлениям: лыжи, легкая атлетика, шахматы, волейбол, баскетбол, футбол, основы бокса. ШСК работает согласно плану спортивно-массовых мероприятий на вечь учебный год. Спортсмены принимают активное участие в городских соревнованиях представляя школу на достойном уровне.

# Волонтерство

Выбрав для себя участие в этом направлении, обучающиеся школы сознательно, добровольно и бескорыстно помогают другим. Волонтерство развивается в рамках общешкольных мероприятий и акций. Опираясь на опыт и практику своей работы, волонтёры организуют социальные акции, ставшие традиционными: экологическая акция ««Бумбатл», волонтерская акция «Спасем родник», акция «Зеленая Россия» (уборка территории вокруг дуба – памятника природы Всероссийского значения), акция «Час земли», акция «Дерево года», акция «Зеленый школьный двор», дни помощи животным и птицам, новогодний подарок для ветеранов или новогодняя сказка для начальной школы, неделя добрых дел и акции, возникающие спонтанно, или по просьбе социальных партнеров школы (МУП «Благоустройство, Администрация города Льгова, Государственное «Льговский лесхоз»,Редакция газет «Курьер», учреждение «Льговские новости», Льговский молочно – консервный комбинат, Местный предприниматель Безалтынных Олег Викторович), как например, отклик на просьбу о помощи на субботнике.

# Юнармейский отряд

Главная цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

Основные направления деятельности: военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Юнармейский отряд имени Александра Правдина был создан 17.05.2017 году нашей школе. Девиз объединения: «Никогда не сдаваться!».

Традиционные дела объединения: участие в митингах, посвященных знаменательным датам города и страны: памяти неизвестного солдата, день героев отечества, освобождение г. Льгова от немецких захватчиков, день воина-интернационалиста, в вахтах памяти, (9 мая, 22 июня), бессмертный полк, день победы, традиционные слеты юнармейцев, Урок мужества-78 лет снятия блокады Ленинграда, День памяти юных героев-антифашистов.

Численность- 51 обучающийся.

# РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

# 3.1 Кадровое обеспечение

В школе созданы и продолжают создаваться условия для развития кадрового потенциала. Высокая работоспособность и активность педагогического коллектива позволяют ставить 36 новые задачи и успешно решать их.

Общая численность педагогических работников 35 человек основных педагогических работников.

Психолого - педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с OB3 (PAC), привлечены следующие специалисты:педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-логопед.

В школе 20 классов-комплектов, в которых работают 20 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Классные руководители;
- Педагог-психолог;
- Социальный педагог;
- Педагог-логопед;
- Советник директора по воспитанию;
- Педагоги дополнительного образования.

# 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» включает в себя:

# Федеральные законы, приказы, постановления:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018); «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015);
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
- «Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);
- -Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 "О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;
- -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования»;

- «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12.2012 № 1666) и другие.

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения.

#### Основные локальные акты:

- 1. Положение о классном руководителе;
- 2. Положение о дежурстве МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова»
- 3. Положение о методическом объединении классных руководителей в MБОУ«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова»
- 4. Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова»;
- 5. Положение о комиссии по урегулировании споров между участниками образовательных отношений в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова»;
- 6. Положение о Совете профилактики правонарушений в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова»;
- 7. Положение о Совете родителей в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова»:
- 8. Положение о дежурстве в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Лыгова»:
- 9. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся в МБОУ«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»»;
- 10. Положение о социально-психологической службе в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова»;
- 11. Положение об организации дополнительного образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова»;
- 13. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова»;
  - 14. Положение о школьном ученическом самоуправлении;
- 15. Правила внутреннего распорядка для обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова»;
- 16. Положение о первичном отделении общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова»;
- 17. Положение о школьном спортивном клубе «СК -2» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова».

# 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» всего 434 обучающихся.

Из них 7 обучающихся с ОВЗ из них 2 инвалида. Это обучающиеся 1,2,6

классов, 2 инвалида из 7 классов. На уровне общности: формируются условия ответственности самостоятельности, освоения социальных ролей, И сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская детско-взрослая общности И инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе,

в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах

обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде,

развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его

развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников их дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с OB3 с окружающими

для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с OB3 и их семьям со стороны всех

участников образовательных отношений;

-построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого

обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию

обучающихся с ОВЗ;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и

содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной

компетентности;

- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

-налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;

-формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

-построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

—на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

—на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

-на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

# 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающих при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе);
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания

включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- -взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- -приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

-развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

-распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- -принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- -принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов ДЛЯ совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

-принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников — это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса :

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся И педагогических работников могут анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными работниками, представителями), педагогическими представителями обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (Выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную соответствующих содержательных модулях):

- -проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
  - взаимодействия с родительским сообществом;
  - внешкольных мероприятий;
  - деятельности ученического самоуправления;
  - деятельности по профилактике и безопасности;
  - реализации потенциала социального партнерства;
  - деятельности по профориентации обучающихся;
  - действующих в школе детских общественных объединений;
  - добровольческой деятельности обучающихся;
  - работы школьных спортивных клубов;
  - работы школьного театра (театров).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (Уровень начального общего образования)

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Дела, события, мероприятия         Классы         Сроки         Ответственные           Праздник первого звонка День знаний. Урок патриотизма.         1-11         01.09.2023         Зам. директора, организатор, классные руководители           Праздник осени         Сентябрь организатор, классные руководители         организатор, классные руководители           Акции, посвященные значимым отечественным и межедународным событиям.         1-4         В течение года           Значимым отечественным и межедународным событиям.         2         Организатор, классные руководители           День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан».         1-4         3 сентября организатор, классные руководители           Месячник безопасности (Операция «Внимание, дети!», мероприятия по пожарной безопасности, безопасности в сети «Интернет», профилактике экстремизма, терроризма, учебнотренировочная эвакуация учащихся из здания)         1-4         Сентябрь зам. директора, организатор, классные руководители           Трудовой десант (территория микрорайона, благоустройство классных комнат)         1-4         Сентябрь, апрель дям. директора, организатор, классные руководители           Неделя начальной школы (предметные викторины, интеллектуальные игры, классные предметники, классные руководители         1-4         Октябрь         Учителяпредметники, классные класс	КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА					
День         знаний.         Урок           патриотизма.         Организатор, классные руководители           Праздник осени         Сентябрь         организатор, классные руководители           Акции. посвященные значимым отечественным и международным событиям.         1-4         В течение года           День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан».         1-4         3 сентября         организатор, классные руководители           Месячник безопасности (Операция «Внимание, дети!», мероприятия по пожарной безопасности, безопасности в сети «Интернет», профилактике экстремизма, терроризма, учебнотренировочная эвакуация учащихся из здания)         1-4         Сентябрь         Зам. директора, организатор, классные руководители           Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)         1-4         Сентябрь,апрель дам. директора, организатор, классные руководители           Неделя начальной школы (предметные викторины, интеллектуальные игры,         1-4         Октябрь         Учителяпредметники, классные	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные		
Праздник осени  Праздник осени  Сентябрь  Сентябрь  организатор, классные руководители  Акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям.  День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан».  Месячник безопасности (Операция «Внимание, дети!», мероприятия по пожарной безопасности, безопасности в сети «Интернет», профилактике экстремизма, терроризма, учебнотренировочная эвакуация учащихся из здания)  Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)  Неделя начальной школы (предметные викторины, интеллектуальные игры,  Касные руководители  В течение года  З сентября организатор, классные руководители  Сентябрь  Зам. директора, организатор, классные руководители  Сентябрь,апрель дам. организатор, классные руководители  Тортовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)  Неделя начальной школы (предметные викторины, интеллектуальные игры,	Праздник первого звонка	1-11	01.09.2023	Зам. директора,		
Праздник осени  ———————————————————————————————————	День знаний. Урок			организатор,		
Праздник осени  ———————————————————————————————————	патриотизма.			классные		
Акции. посвященные значимым отечественным и международным событиям.         1-4         В течение года         классные руководители           День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан».         1-4         3 сентября         организатор, классные руководители           Месячник безопасности (Операция «Внимание, дети!», мероприятия по пожарной безопасности, безопасности в сети «Интернет», профилактике экстремизма, терроризма, учебнотренировочная эвакуация учащихся из здания)         1-4         Сентябрь Зам. директора, классные руководители           Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)         1-4         Сентябрь,апрель ,май организатор, классные руководители           Неделя начальной школы (предметные викторины, интеллектуальные игры,         1-4         Октябрь         Учителя- предметники, классные				руководители		
Акции. посвященные значимым отечественным и международным событиям.         1-4         В течение года         классные руководители           День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан».         1-4         3 сентября         организатор, классные руководители           Месячник безопасности (Операция «Внимание, дети!», мероприятия по пожарной безопасности, безопасности в сети «Интернет», профилактике экстремизма, терроризма, учебнотренировочная эвакуация учащихся из здания)         1-4         Сентябрь Зам. директора, классные руководители           Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)         1-4         Сентябрь,апрель ,май организатор, классные руководители           Неделя начальной школы (предметные викторины, интеллектуальные игры,         1-4         Октябрь         Учителя- предметники, классные						
Акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям.         1-4         В течение года         классные руководители           День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан».         1-4         3 сентября         организатор, классные руководители           Месячник безопасности (Операция «Внимание, дети!», мероприятия по пожарной безопасности в сети «Интернет», профилактике экстремизма, терроризма, учебнотренировочная эвакуация учащихся из здания)         1-4         Сентябрь Зам. директора, классные руководители           Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)         1-4         Сентябрь,апрель "май организатор, классные руководители           Неделя начальной школы (предметные викторины, интеллектуальные игры,         1-4         Октябрь         Учителяпредметники, классные						
Акщии, посвященные значимым отвечественным и международным событиям.         1-4         В течение года         руководители           День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан».         1-4         3 сентября организатор, классные руководители           Месячник безопасности (Операция «Внимание, дети!», мероприятия по пожарной безопасности, безопасности в сети «Интернет», профилактике экстремизма, терроризма, учебнотренировочная эвакуация учащихся из здания)         1-4         Сентябрь Зам. директора, классные руководители           Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)         1-4         Сентябрь, апрель , май организатор, классные руководители           Неделя начальной школы (предметные викторины, интеллектуальные игры,         1-4         Октябрь         Учителяпредметники, классные	Праздник осени		Сентябрь	*		
Акции, посвященные значимым отвечественным и международным событиям.         1-4         В течение года           День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан».         1-4         3 сентября организатор, классные руководители           Месячник безопасности (Операция «Внимание, дети!», мероприятия по пожарной безопасности, безопасности в сети «Интернет», профилактике экстремизма, терроризма, учебнотренировочная эвакуация учащихся из здания)         1-4         Сентябрь Зам. директора, классные руководители           Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)         1-4         Сентябрь, апрель , май организатор, классные руководители           Неделя начальной школы (предметные викторины, интеллектуальные игры,         1-4         Октябрь         Учителяпредметники, классные						
значимым отечественным и международным событиям.           День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан».         1-4         3 сентября организатор, классные руководители           Месячник безопасности (Операция «Внимание, дети!», мероприятия по пожарной безопасности, безопасности в сети «Интернет», профилактике экстремизма, терроризма, учебнотренировочная эвакуация учащихся из здания)         1-4         Сентябрь Зам. директора, организатор, классные руководители           Трудовой десант (территория микрорайона, благоустройство классных комнат)         1-4         Сентябрь,апрель ,май организатор, классные руководители           Неделя начальной школы (предметные викторины, интеллектуальные игры,         1-4         Октябрь         Учителя предметники, классные				руководители		
значимым отечественным и международным событиям.         1-4         3 сентября         организатор, классные руководители           День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан».         1-4         3 сентября         организатор, классные руководители           Месячник безопасности (Операция «Внимание, дети!», мероприятия по пожарной безопасности, безопасности в сети «Интернет», профилактике экстремизма, терроризма, учебнотренировочная эвакуация учащихся из здания)         1-4         Сентябрь Зам. директора, классные руководители           Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)         1-4         Сентябрь,апрель ,май организатор, классные руководители           Неделя начальной школы (предметные викторины, интеллектуальные игры,         1-4         Октябрь         Учителя предметники, классные						
международным событиям.         1-4         3 сентября         организатор, классные руководители           Месячник безопасности (Операция «Внимание, дети!», мероприятия по пожарной безопасности, безопасности в сети «Интернет», профилактике экстремизма, терроризма, учебнотренировочная эвакуация учащихся из здания)         1-4         Сентябрь Зам. директора, организатор, классные руководители           Трудовой десант (территория микрорайона, благоустройство классных комнат)         1-4         Сентябрь,апрель ,май организатор, классные руководители           Неделя начальной школы (предметные викторины, интеллектуальные игры,         1-4         Октябрь         Учителя предметники, классные предметники, классные	<u>Акции, посвященные</u>	1-4	В течение года			
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан».       1-4       3 сентября       организатор, классные руководители         Месячник безопасности (Операция «Внимание, дети!», мероприятия по пожарной безопасности, безопасности в сети «Интернет», профилактике экстремизма, терроризма, учебнотренировочная эвакуация учащихся из здания)       1-4       Сентябрь Зам. директора, классные руководители         Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)       1-4       Сентябрь, апрель ,май организатор, классные руководители         Неделя начальной школы (предметные викторины, интеллектуальные игры,       1-4       Октябрь       Учителяпредметники, классные предметники, классные	·					
терроризмом «Мы помним Беслан».  Месячник безопасности (Операция «Внимание, дети!», мероприятия по пожарной безопасности, безопасности в сети «Интернет», профилактике экстремизма, терроризма, учебнотренировочная эвакуация учащихся из здания)  Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)  1-4 Сентябрь, апрель зам. директора, организатор, классные руководители  Терроризмом «Мы помним руководители  Тертория «Внимание, дети!», май сорганизатор, классные руководители  Терторизмом «Мы помним руководители  Терторизмом «Мы помним руководители  Тентябрь зам. директора, организатор, классные руководители  Терторизмом «Мы помним руководители  Терторизмом «Внимание, дети!», май организатор, классные руководители  Терторизмом «Мы помним руководители  Терторизмом «Внимание, дети!», май организатор, классные руководители  Терторизмом «Внимание, дети!», организатор, классные руководители  Терторизмом «Внимание, дети!», организатор, классные руководители  Терторизмом «Внимание, дети!», организатор, классные руководители  Терторизмом «Внимание», дети!», организатор, классные руководители  Терторизмом «Внамание», дети!», организатор, классные руководители  Терторизмом «Внамание», дети	• •					
Беслан».         1-4         Сентябрь         Зам. директора, организатор, классные организатор, классные руководители           Месячник безопасности (Операция «Внимание, дети!», мероприятия по пожарной безопасности, безопасности в сети «Интернет», профилактике экстремизма, терроризма, учебнотренировочная эвакуация учащихся из здания)         Тероризма, учебнотренировочная эвакуация учащихся из здания)         Зам. директора, апрель дам, директора, классные руководители           Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)         1-4         Сентябрь, апрель дам, директора, классные руководители           Неделя начальной школы (предметные викторины, интеллектуальные игры,         1-4         Октябрь         Учителяпредметники, классные		1-4	3 сентября	организатор,		
Месячник безопасности (Операция «Внимание, дети!», мероприятия по пожарной безопасности, безопасности в сети «Интернет», профилактике экстремизма, терроризма, учебнотренировочная эвакуация учащихся из здания)  Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)  1-4 Сентябрь, апрель дам. директора, организатор, классные руководители  1-4 Сентябрь, апрель дам. директора, организатор, классные руководители  1-4 Октябрь Учителя-предметные викторины, интеллектуальные игры,				классные		
(Операция «Внимание, дети!», мероприятия по пожарной безопасности, безопасности в сети «Интернет», профилактике экстремизма, терроризма, учебнотренировочная эвакуация учащихся из здания)       организатор, классные руководители         Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)       1-4       Сентябрь,апрель дам. директора, классные руководители         Неделя начальной школы (предметные викторины, интеллектуальные игры,       1-4       Октябрь       Учителя-предметники, классные классные классные классные классные классные классные классные классные	Беслан».			руководители		
(Операция «Внимание, дети!», мероприятия по пожарной безопасности, безопасности в сети «Интернет», профилактике экстремизма, терроризма, учебнотренировочная эвакуация учащихся из здания)       организатор, классные руководители         Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)       1-4       Сентябрь,апрель дам. директора, классные руководители         Неделя начальной школы (предметные викторины, интеллектуальные игры,       1-4       Октябрь       Учителя-предметники, классные классные						
мероприятия по пожарной безопасности в сети «Интернет», профилактике экстремизма, терроризма, учебнотренировочная эвакуация учащихся из здания)  Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)  Неделя начальной школы (предметные викторины, интеллектуальные игры,		1-4	Сентябрь	Зам. директора,		
безопасности, безопасности в сети «Интернет», профилактике экстремизма, терроризма, учебнотренировочная эвакуация учащихся из здания)  Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)  Неделя начальной школы (предметные викторины, интеллектуальные игры,	-			организатор,		
сети «Интернет», профилактике экстремизма, терроризма, учебнотренировочная эвакуация учащихся из здания)  Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)  Неделя начальной школы (предметные викторины, интеллектуальные игры,	1			классные		
профилактике экстремизма, терроризма, учебнотренировочная эвакуация учащихся из здания)  Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)  Неделя начальной школы (предметные викторины, интеллектуальные игры,	· ·			руководители		
терроризма, учебнотренировочная эвакуация учащихся из здания)  Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)  Неделя начальной школы (предметные викторины, интеллектуальные игры,	1					
тренировочная эвакуация учащихся из здания)  Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)  Неделя начальной школы (предметные викторины, интеллектуальные игры,						
учащихся из здания)  Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)  Неделя начальной школы (предметные викторины, интеллектуальные игры,	терроризма, учебно-					
Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)       1-4       Сентябрь,апрель ,май       Зам. директора, организатор, классные руководители         Неделя начальной школы (предметные викторины, интеллектуальные игры,       1-4       Октябрь       Учителяпредметники, классные	тренировочная эвакуация					
микрорайона, школы, благоустройство классных комнат) ,май организатор, классные руководители  Неделя начальной школы (предметные викторины, интеллектуальные игры, классные	учащихся из здания)					
благоустройство классных комнат)  Неделя начальной школы (предметные викторины, интеллектуальные игры,  Классные руководители  Учителя-предметники, классные		1-4		Зам. директора,		
комнат) руководители  Неделя начальной школы (предметные викторины, интеллектуальные игры, руководители  1-4 Октябрь Учителя- предметники, классные	микрорайона, школы,		,май	организатор,		
Неделя начальной школы 1-4 Октябрь Учителя- (предметные викторины, предметники, классные	благоустройство классных			классные		
(предметные викторины, предметники, классные	комнат)			руководители		
(предметные викторины, предметники, классные						
интеллектуальные игры, классные		1-4	Октябрь	Учителя-		
				предметники,		
конкурсии в программи ()	*			классные		
конкурсные программы) руководители	конкурсные программы)			руководители		
Всероссийский открытый 1-4 Октябрь Зам. директора,	Всероссийский открытый	1-4	Октябрь	Зам. директора.		
урок «ОБЖ» (урок подготовки организатор,			1	• •		
детей к действиям в условиях классные						

различного рода чрезвычайных ситуаций)			руководители, учитель ОБЖ
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	1-4	25 октября	Библиотекарь
День народного единства; Праздник «День Матери».	1-4	Ноябрь	Зам. директора, организатор , кл. руководители, педагоги дополнительного образования
«Мастерская «Деда Мороза» Экологические акции «Живи, ёлка!», «Птичья столовая» Выставка-конкурс «Зимняя фантазия»	1-4	Декабрь	Организатор, классные руководители
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».	1-4	Январь	Учителя физкультуры, кл. руководители
Месячник гражданско- патриотического воспитания	1-4	Февраль	Зам. директора, организатор , кл. руководители, педагоги дополнительного образования
День Земли. Экологические акции «Первоцвет», «День птиц». Акция «Чистый город» (сбор макулатуры) Неделя детской книги.	1-4	Март	Организатор, кл. рук., библиотекарь, волонтеры
Всероссийский День здоровья День Космонавтики. Пасхальный фестиваль детского творчества «Радость души моей»	1-4	Апрель	Организатор , кл. руководители
«Вахта памяти» - мероприятия, посвящённые Дню Победы	1-4	Май	Зам. директора, организатор , кл. руководители, педагоги дополнительного образования
Праздник «Последний звонок»	1-4	Май	Зам. директора, организатор , кл. руководители

# КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Дела, события, мероприятия	Классы	<u>Сроки</u>	Ответственные
Проведение классных часов	1-4	В течение года	Классные
по программам:		, ,	руководители
- За здоровый образ жизни;			
Классные часы на темы	1-4	В течение года	Классные
нравственности, о значении и			руководители
традициях православных			
праздников, беседы по			
изучению истории семьи и			
укреплению семейных устоев			
«Моя родословная».			
Классные часы по привитию	1-4	В течение года	Классные
санитарно-гигиенических			руководители
норм и изучению способов			
сохранения здоровья			
Беседы по правилам	1-4	В течение года	Классные
организации учебного труда			руководители
Организация участия класса в	1-4	По срокам	Классные
общешкольных ключевых		общешкольных	руководители
делах		ключевых дел	
Проведение классных часов	1-4	В течение года	Классные
«Охрана жизни и здоровья			руководители
учащихся», инструктажей по			
охране жизни и безопасному			
поведению			
Работа спортивного клуба	1-4	В течение года	Классные
«СК -2» за ЗОЖ»			руководители
Мероприятия по	1-4	В течение года	Классные
предупреждению детского			руководители
дорожно-транспортного			
травматизма и охране жизни			
учащихся			
Акция «За здоровый образ	1-4	Ноябрь-январь	Классные
жизни»			руководители
Конкурс рисунков, стенгазет,	1-4	Апрель	
плакатов, комиксов по			Организатор, учитель
проблеме наркомании,			ИЗО,классные
алкоголизма и табакокурения.			руководители
Работа с учителями,	1-4	В течение года	Классные
преподающими в классе			руководители
Работа с родителями	1-4	В течение года	Классные
учащихся или их законными			руководители
представителями			
Проведение акции «Весенняя	1-4	В течение года	Социальный педагог,
неделя добра» с организацией			учитель

волонтёрского движения за здоровый образ жизни Акции волонтерского движения по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения:  1. Акция «Твой выбор»  2. «Вместе в жизнь»  3. «Всемирный день без табака»  1-4	1-4	В течение года	биологии, классные руководители Социальный педагог, учитель биологии, отряд волонтеров, классные руководители  ЗД по ВР, учителя летней		
Акция, посвященная Всемирному дню борьбы против наркомании			летнеи оздоровительной площадки		
Подготовка к летнему					
оздоровительному сезону	 	 ела в классах			
Посвящение в первоклассники	<i>зионные об</i> 1 кл.	1 сентября			
Прощание с Букварём	1 кл.	Январь			
День именинника	1-4	В течение года			
Классный семейный праздник,	1-4	Февраль, март			
посвящённый 8 марта и 23					
февраля			Классные		
День семейного досуга	1-4	В течение года	руководители		
Праздник «Прощание с начальной школой»	4 кл.	Май			
Единые классные часы					
Классный час «День	1-4	03.09.23	Классные		
солидарности в борьбе с терроризмом		03.07.23	руководители		
Классный час «День памяти	1-4	2 неделя	Классные		
жертв фашизма»		сентября	руководители		
День пожилого человека. Классные часы «К людям с добром!»	1-4	02.10.23	Классные руководители		
Классный час «Безопасность в сети Интернет»	1-4	октябрь	Классные руководители		
Классный часы, посвящённые памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников	1-4	08.11.23	Классные руководители		

органов внутренних дел.				
Классный час «День героев Отечества»	1-4	декабрь	Классные руководители	
Классный час «День Конституции» Государственные Символы Российской Федерации Классный час «Победа в Сталинградской битве»	1-4	12.12.23 январь	Классные руководители	
Классный час «Международный день памяти жертв Холокоста»	1-4	январь	Классные руководители	
Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-4	15.02.24	Классные руководители	
Классные часы, посвящённые Всемирному дню театра.	1-4	27.03.24	Классные руководители	
Классный час «День Космонавтики»	1-4	апрель	Классные руководители	
Классный час «Без срока давности», посвященный дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	1-4	19.04.24	Классные руководители	
Классный час «78 годовщина Победы в Великой Отечественной войне	1-4	май	Классные руководители	
Организация работы с классом согласно индивидуальным планам работы классных руководителей				
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно планам внеурочной деятельности)				
Еди	ное внеур	очное занятие		
«Разговор о важном»	1-4	1 раз в неделю в течение года	Классные руководители	

# ШКОЛЬНЫЙ УРОК (согласно индивидуальным планам работы учителей

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	1-4	В течение года	Учителя начальных классов и учителя- предметники
Руководство проектно- исследовательской деятельностью обучающихся	1-4	В течение года	Учителя начальных классов и учителя- предметники
Неделя начальных классов	1-4	Октябрь	Учителя начальных классов
Школьный этап конкурса детских исследовательских работ «Я - исследователь»	1-4	Декабрь	Учителя начальных классов
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	1-4	Сентябрь- октябрь	Зам. директора, учителя начальных классов

Реализация учителями начальных классов воспитательного потенциала урока согласно индивидуальным планам работы учителей начальных классов

### САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организационное собрание	1-4	Сентябрь,	Заместитель
детских общественных		январь	директора по
объединений – школьное			ВР,классные
самоуправление действующих			руководители
в школе (младшие группы			
Распределение поручений при	1-4	сентябрь	Классные
организации классных		•	руководители
мероприятий.			
Заседания актива классов	1-4	1 раз в четверть	Классные
			руководители
			Организатор,
Коллективное творческое дело			классные
«Поможем пожилым людям»;	1-4	Октябрь	руководители,
акция помощи бездомным			совет
животным «Сезоны добра»;			старшеклассник
благотворительная акция			OB
«Ветеран живет рядом»			
	1.4		7.0
Организация взаимодействия с	1-4	В течение года	Классные
классными коллективами на			руководители
уровне школы			

## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

	OI MEIII	ТЦПУТ	1
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Проведение классных часов:	1-4	В течение года	Классные
- «Профессии наших родителей»			руководители.
- «О профессиях разных, нужных и			
важных»			
- «Путь в профессию начинается в			
школе»			
«Моя мечта о будущей			
профессии».			
Знакомство с профессиями на	1-4	В течение года	Классные
уроках			руководители
			Учителя –
			предметники
Организация общественно-	1-4	В течение года	Классные
полезного			руководители
труда школьников, как проба сил			
для			
выбора будущей профессии			
(общественные поручения и т.д.).			
Экскурсии на предприятия	1-4	Январь – апрель	Заместитель
			директора
			Классные
			руководители
Выставка поделок «Наши мамы –	1-4	Февраль-март	Организатор,
мастерицы, наши папы – мастера»			классные
			руководители
Часы общения по теме «День	1-4	Апрель - май	Классные
пожарной охраны». Экскурсии в			руководители
пожарную часть			

# волонтёрство

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Пешие прогулки, экскурсии	1-4	В течение года	Классные
или походы выходного дня			руководители
на природу.			
Экскурсии в музеи города	1-4	В течение года	Классные
			руководители
Экскурсии по памятным	1-4	В течение года	Классные
города и области			руководители
Проведение бесед совместно	1-4	Декабрь	Руководители
с классными			волонтерского
руководителями 1-4			отряда, классные
классов «Моё свободное			руководители
время»			
Беседы в 1-9 классах на	1-9	Март	Руководители
тему «В здоровом теле -			волонтерского

здоровый дух»			отряда, классные
			руководители
Организация и проведение	1-4	Апрель	Руководители
конкурса рисунков на			волонтерского
тему «Мы выбираем			отряда, классные
здоровье»			руководители

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

оттинущи и едистно- и осттинственной стеды				
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
Оформление интерьера классных	1-4	Согласно	Классные	
комнат		времени года	руководители	
Выставки творческих работ	1-4	В течение года	Классные	
школьников в рамках ключевых			руководители	
дел школы.				
Озеленение классных комнат	1-4	Октябрь	Классные	
		Май	руководители	
Оформление пространства класса к	1-4	В течение года	Классные	
праздникам и торжественным			руководители	
событиям.				
Конкурс «Мастерская Деда	1-4	Декабрь	Классные	
Мороза»,		Май	руководители	
Акция «Окна Победы»				
Периодическое обновление	1-4	В течение года	Классные	
классных тематических стендов			руководители	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольные родительские	1-4	-	Администрация
собрания:			
- Организация работы школы в		Сентябрь	
новом учебном году. Обязанность			
и ответственность родителей за			
воспитание детей;			
- Организация летнего отдыха и		Май	
безопасность учащихся в летний			
период. Профилактика			
правонарушений среди			
несовершеннолетних,			
профилактика употребления ПАВ,			
жестокого обращения с детьми и			
ответственность родителей за			
воспитание детей			
Классные родительские собрания	1-4	Один раз в	Классные
(по планам классных		четверть	руководители
руководителей)			
Родительский всеобуч:	1-4	Один раз в	Педагог-
«Психолого-педагогические		четверть	психолог,

			U
особенности младшего			социальный
школьника», «Адаптация ребенка к			педагог,
школе», «Тревоги и страхи у			классные
детей»			руководители
«Профилактика заболеваний.			
Пропаганда здорового образа			
жизни» и др.	1 1		2
Проведение тематических	1-4	По плану работы	Заместитель
родительских рейдов		Совета	директора
		родителей	,социальный
			педагог
Проведение индивидуальных	1-4	По	Классные
консультаций с родителями		необходимости	руководители,
			педагог -
			психолог
Посещение семей учащихся с	1-4	В течение года	Социальный
целью проверки соблюдения			педагог,
детьми режима дня, выявление			классные
семей, оказавшихся в ТЖС			руководители
(составление актов обследования			
семей).			
Организация совместно с	1-4	В течение года	Классные
родителями посещения музеев,			руководители
выставок, экскурсии.			
Совместное с родителями	1-4	В течение года	Классные
участие в творческих конкурсах,			руководители
выставках, проектах.			
Участие родителей в ключевых	1-4	В течение года	Классные
общешкольных делах.			руководители
Регулярная связь с родителями с	1-4	В течение года	Классные
целью постоянного контроля за			руководители
жизнедеятельностью ребёнка в			
школе и дома (совместное			
индивидуальное сопровождение			
детей).			
Размещение материалов для	1-4	В течение года	Заместитель
родителей на школьном сайте и		По решению кл.	директора, кл.
создание родительских чатов.		руководителя	руководитель
Регулярное обновление			Заместитель
информации на школьных стендах			директора, кл.
для родителей			руководитель

## Приложение 2.

# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (Уровень основного общего образования) КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Kano ieddii	ОВЩЕШ	ІКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	1
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
	5-9	В течение года	Зам. директора
Поднятие флага.			организатор,советник директора по воспитанию классные руководители
Праздники для жителей	5-9		Зам. директора
микрорайона: -Здравствуй, Новый год!» - «День Победы со слезами на глазах»		Декабрь Май	организатор, классные руководители, педагоги
Акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям.	5-9	В течение года	дополнительного образования
Конкурс «Класс года»	5-9	В течение года	Зам. директора организатор,
1 сентября – День знаний; Праздник	5-9	1 сентября	классные
«Первого звонка»; Урок патриотизма.		3 сентября	руководители
День памяти жертв терроризма; Месячник безопасности (Операция «Внимание, дети!», мероприятия по пожарной безопасности, безопасности в сети «Интернет», профилактике экстремизма, терроризма, учебнотренировочная эвакуация учащихся )		Сентябрь	
Международный день распространения грамотности;	5-9	8 сентября	Зам. директора
Международный день памяти жертв фашизма.		10 сентября	организатор,советник директора по воспитанию классные руководители
Школьная Спартакиада. Участие в городской Спартакиаде	5-9	В течение года	Учителя физкультуры, кл.

			руководители
Благотворительные мероприятия и акции в рамках волонтёрской деятельности	5-9	В течение года	Ответственные за волонтерское движение, кл. руководители
Библиотечные уроки и выставки книг, посвящённые знаменательным датам	5-9	В течение года	Зав. библиотекой
День народного единства; Праздник «День Матери»; Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека»и «Дню учителя»; «День народного единства»;  «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»  «День Государственного герба Российской Федерации»	5-9	Октябрь – Ноябрь 4 ноября 8 ноября 30 ноября	Зам. директора организатор, советник директора по воспитанию классные руководители, педагоги дополнительного образования
Акция «Подари библиотеке книгу»	5-9	Сентябрь, Май	Педагог-организатор, библиотекарь
Месячник правового воспитания и правовой помощи детям	5-9	Ноябрь	Зам. директора организатор, классные руководители
«Мастерская «Деда Мороза» Экологические акции «Живи, ёлка!», «Птичья столовая» Выставка-конкурс «Зимняя фантазия»	5-9	Декабрь	Зам. директора организатор, классные руководители
«День Героев Отечества»  День Конституции Российской  Федерации.	5-9	9 декабря Декабрь 12 декабря	Советник директора по воспитанию, директора организатор, классные руководители
Единый урок, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной	1-11	Январь 27 января	3Д по ВР, классные руководители, учителя

армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	5-9	Февраль	обществознания , литературы  Зам. директора
патриотического воспитания и оборонно-массовой работы			организатор, классные руководители, педагоги дополнительного образования
День защитника Отечества	5-9	Февраль	организатор, классные руководители
Тематическая неделя «Школа без сквернословия»	5-9	Февраль	Педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь
День Земли. Экологические акции «Первоцвет», «День птиц». Акция «Чистый город» (сбор макулатуры) Неделя детской книги.	5-9	Март	Учитель биологии, организатор, классные рукводители, библиотекарь
«День воссоединения Крыма с Россией»	5-9	18 марта	Организатор, кл. руководители
Всероссийский День здоровья День Космонавтики. Пасхальный фестиваль детского творчества «Радость души моей»	5-9	Апрель	организатор, кл. руководители
«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	5-9	19 апреля	Организатор, кл. руководители
«Вахта памяти» - мероприятия, посвящённые Дню Победы	5-9	Май	Зам. директора, организатор, кл. руководители,
Праздник «Последний звонок»	5-9	Май	педагоги дополнительного образования

## КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

		Описатительный	O
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Проведение классных часов по	5-9	В течение года	Классные
программам:			руководители
- За здоровый образ жизни;			
- Школа экологической			
грамотности;			
- Дети. Велосипед. Дорога;			
Классный час «День солидарности	5-9	03.09.2023г	Классные
в борьбе с терроризмом			руководители
Классный час «День памяти жертв	5-9	вторая неделя	Классные
фашизма»		сентября	руководители
Классный час «Безопасность в сети	5-9	октябрь	Классные
Интернет»		-	руководители
«Мы – единое целое!»,	5-9	08.11.2023г.	Классные
посвященный «Дню народного			руководители
единства»			
Классный час «День героев	5-9	декабрь	Классные
Отечества»		•	руководители
Классные часы по формированию	5-9	В течение года	Классные
антикоррупционного			руководители
мировоззрения			
Классные часы на темы	5-9	В течение года	Классные
нравственности, о значении и			руководители
традициях православных			
праздников, беседы по изучению			
истории семьи и укреплению			
семейных устоев			
Организация участия класса в	5-9	По срокам	Классные
общешкольных ключевых делах		общешкольных	руководители
		ключевых дел	
Проведение классных часов	5-9	В течение года	Классные
«Охрана жизни и здоровья			руководители
учащихся», инструктажей по			
охране жизни и безопасному			
поведению			
Спортивно-оздоровительные	5-9	В течение года	Классные
мероприятия			руководители
Мероприятия по предупреждению	5-9	В течение года	Классные
детского дорожно-транспортного			руководители
травматизма и охране жизни			
учащихся			
Акция «За здоровый образ жизни»	5-9	Ноябрь-январь	Классные
			руководители
Классный час «День	5-9	12 декабря	Классные
Конституции». Государственные			руководители

Символы Российской Федерации			
Индивидуальная работа с	5-9	В течение года	Классные
учащимися			руководители
Работа с учителями,	5-9	В течение года	Классные
преподающими в классе			руководители
Работа с родителями учащихся или	5-9	В течение года	Классные
их законными представителями			руководители
Традиционн			T
Мероприятия, посвящённые Дню	5-9	3,9 декабря	
неизвестного солдата и Дню			T.C.
героев Отечества	<b>-</b> -	П	Классные
Новогодний огонёк	5-9	Декабрь	руководители
Классный семейный праздник,	5-9	Февраль, март	
посвящённый 8 марта и 23 февраля	<i>5</i> 0	D	
День семейного досуга	5-9	В течение года	
Едины	е класснь	не часы	
Классный час «День солидарности	5-9	03.09.23	Классные
в борьбе с терроризмом	J <b>-</b> 7	03.07.23	руководители
в сорвое с терроризмом			руководители
Классный час «Устав школы.	5-9	1 неделя	
Правила поведения обучающихся.		сентября	
Права и обязанности»		1	
Классный час «День памяти жертв	5-9	2 неделя	Классные
фашизма»		сентября	руководители
День пожилого человека. Классные	5-9	02.10.23	Классные
часы «К людям с добром!»			руководители
II.	7.0		IC
Классный час «Безопасность в сети	5-9	октябрь	Классные
Интернет»			руководители
«Мы – единое целое!».	5-9	08.11.23	Классные
«Мы – единое целое!», посвященный «Дню народного	J-Y	00.11.23	
посвященный «дню народного единства»			руководители
СДинства//			
Классный час «День героев	5-9	декабрь	Классные
Отечества»			руководители
Классный час «День Конституции»	5-9	12.12.23	Классные
Государственные Символы	-		руководители
Российской Федерации			
•		январь	
		_	
	5-9	27 января	Классные
Классный час «Блокадный хлеб»,			руководители
посвященная полному			

освобождению Ленинграда «Международный день памяти жертв Холокоста»	<b>5</b> .0	15.00.24	70
Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	5-9	15.02.24	Классные руководители
Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	5-9	18.03.24	
Классные часы, посвящённые Всемирному дню театра.	5-9	27.03.24	Классные руководители
Классный час «День Космонавтики»	5-9	апрель	Классные руководители
Классный час «Без срока давности», посвященный дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	5-9	19.04.24	Классные руководители
Классный час «78 годовщина Победы в Великой Отечественной войне	5-9	май	Классные руководители
Классный час « Победный май»	5-9	май	Классные руководители
Классный час «Безопасное лето»	5-9	май	Классные руководители
Организация работы с кл планам работы			•

# КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Внеурочная деятельность в 5-7 классах за счет средств ОУ осуществляется после учебных занятий по <u>направлениям:</u>

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	
Информационная культура				
«Разговоры о	5-9	1(10)	Классные	

важном»			руководители		
	Коммуникативная деятельность				
Профориентация	6-а,6-б,7-а,7-б	1(4)	Киселева К.С		
«Билет в будущее»					
«В мире	5-a	1	Нифонтова В.Н		
профессий»					
Профориентация	5-б	1	Бесчерева Т.А		
Художе	ственно-эстетическа	ня творческая деяте.	льность		
«Звонкие голоса»	6-б	1	Рагулина М.М		
	«Учение с у	влечением»			
«Секреты русского	6-a	1	Бережная М.Г		
языка »					
П	роектно – исследова	тельская деятельно	сть		
Занятия, направлен	ные на удовлетворен	ие социальных интер	есов и потребностей		
, -		ощихся	•		
Палитра	5-а,5-б,6-а,6-б	1(4)	Терехова		
			Нат.Длександровна		
Духовно-нравственное					
«Армеец»	5-а,5-б,6-а,6-б	1(4)	Самсонов С.В		

Внеурочная деятельность в 7,8,9 классах за счет средств ОУ осуществляется после учебных занятий по направлениям:

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
	Информацион	ная культура	
«Разговоры о важном»		1	Классные
			руководители
	Духовно-нр	авственное	
«Армеец»	7-а,7-б,8-а,8-	1(3)	Самсонов С.В
_	б,9-а,9-б		
Занятия, направленные	на удовлетворен	ие социальных интере	сов и потребностей
· -	обучан	ощихся	-
Организация работы	9-а,9-б	2(4)	Фомина Р.В
волонтерского отряда			
«Твори добро»			
«Познай себя сам»	7-а,7-б,8-а,8-	1(6)	Титяева Н.А
	б,9-а,9-б		
Занятия, направленнь	іе на удовлетвор	ение профориентацион	ных интересов и
, -	•	ей учащихся	•
Профориентация	9-а,9-б	1(2)	Киселева К.С
«Билет в будущее»	,	, ,	
Профориентация	9-6	1	Кролевецкая
			,
	Общеинтел,	лектуальное	

Подготовка к	9-б	2	Калинина Е.В			
экзаменам						
Подготовка к ОГЭ	9-а,9-б	2(4)	Терляхина Н.А			
Подготовка к ОГЭ	9-а,9-б	1	Коноплева М.В			
«Секреты русского	7-a	1	Бережная М.Г			
языка »						
	Общекультурное					
«Ложки озорные»	7-б	1				
«Звонкие голоса»	8-a,9-a	1(2)	Рагулина М.М			
Спортивно-оздоровительная деятельность						
«Волейбол»	8-а,8-б	1(2)	Литвинов Ю.А			

## САМОУПРАВЛЕНИЕ

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выбор актива класса	5-9	Сентябрь,	Классные
_		январь	руководители
Распределение поручений при	5-9	сентябрь	Классные
организации классных мероприятий.		_	руководители
Заседания актива классов	5-9	1 раз в	Классные
		четверть	руководители
Выборы лидера детской организации и	5-9	Сентябрь	Классные рук.,
школьного ученического самоуправления			организатор
Заседания Совета учащихся	5-9	В течение	Классные рук.,
		года	организатор
День самоуправления, посвящённый Дню	5-9	Октябрь	Классные
Учителя: акция по поздравлению			руководители,
учителей, учителей-ветеранов			организатор
педагогического труда, концертная			
программа.			
Школьный конкурс «Класс года»	5-9	В течение	Классные
		года	руководители
			организатор,
Организация взаимодействия с классными	5-9	В течение	Классные
коллективами на уровне школы		года	руководители
«Детские обществ	енные объ	единения»	
Организационное собрание детских	5-9	Сентябрь	Советник
общественных объединений – школьное			директора по
самоуправление действующих в школе			воспитанию
Реализация запланированных социальных	5-9	В течение	Волонтеры,
проектов в микрорайоне : коллективное		года	Совет
творческое дело «Поможем пожилым			старшеклассник
людям»; акция помощи бездомным			ов, Классные
животным «Сезоны добра»;			руководители
благотворительная акция «Ветеран живет			
рядом»			
Организация общественно-полезных	5-9	В течение	Опрациантор
Организация оощественно-полезных	J-7	р ичение	Организатор ,

дел		года	классные руководители
Заседания совета детской организации	5-9	В течение года	Организатор
Участие в проектах и акциях ассоциации детских общественных организаций Курской области	5-9	В течение года	Организатор
Участие в проектах и акциях РДДМ	5-9	В течение года	Организатор
«Волон	нтерство»		
Проведение акции «Запишись в спортивную секцию»	5-9	сентябрь	Волонтеры
Участие во всероссийской акции «Кросс нации».	5-9	сентябрь	Руководители волонтерского отряда, классные руководители
Проведение бесед среди обучающихся «Мир против наркотиков»	5-9	В течение года	Классные руководители
Помощь в проведении мониторинга «Как я отношусь к здоровью»	5-9	Октябрь	Руководители волонтерского отряда, классные руководители
Создание листовки «К чему приводит токсикомания»	5-9	Ноябрь	Руководители волонтерского отряда, классные руководители
Организация и проведение конкурса рисунков на тему «Мы выбираем здоровье»	5-9	Март	Руководители волонтерского отряда, классные руководители
Организация интерактивной акции «Очень важен спорт для всех. Он здоровье и успех»	5-9	Май	Руководители волонтерского отряда, классные руководители
«Социально			T
Участие представителей организаций- партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Администрация Советник по воспитанию Классные руководители
Участие представителей организаций- партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической напрвленности	5-9	В течение года	Администрация Советник по воспитанию Классные руководители

# ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

(5-9 классы)

Мероприятия	Время проведения	Ответственные
Пропедевтика безопасно		
Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Охрана труда Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно-полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	01.09.2023 - 02.09.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД
Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	04.09.2023- 08.09.2023	Заместитель директора по BP, классные руководители
Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	Каждая пятница	Заместитель директора по BP, классные руководители
Проведение повторного инструктажа после каникул: «Охрана труда Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно-полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	Каждый месяц	Заместитель директора по BP, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	сентябрь	Заместитель директора по BP, классные руководители
Неделя антитеррористической	18.09.2023-	Заместитель

безопасности	22.09.2023	директора по ВР, классные руководители			
Формирование у обучающихся по	 mneбности в здоповол				
«Неделя здоровья»	04.04.2023 -	Руководитель МО,			
«Педели эдоровым	09.04.2023	учителя физической			
	05.01.2025	культуры, классные			
		руководители			
Проверка уровня физической	сентябрь,май	Учителя физической			
подготовленности обучающихся к сдаче		культуры, классные			
норм ГТО		руководители			
Веселые старты среди обучающихся1-4	сентябрь	Учителя физической			
классов	Септиоры	культуры, классные			
Mac est		руководители			
Осенний кросс	октябрь	Учителя физической			
o community coo		культуры, классные			
		руководители			
Профилактика безнадзорности и про	ивонарушений среди об				
Формирование банка данных,анализ и	постоянно	Заместитель директора			
корректировка(сверка)списка		по ВР, Социальный			
обучающихся и семей«группы риска»,		педагог			
детей из семей,из неблагополучных					
семей, детей состоящих на учете в ВШК и					
различных видах учета в органах системы					
профилактики.					
Индивидуальная работа с детьми и		Социальный			
семьями «группы риска»	в течение года	педагог			
		Классные			
		руководители			
Посещение семей, состоящих на ВШК	По мере	Заместитель директора			
совместно с органами опеки,	необходимости по	по ВР, Социальный			
представителями ПДН	согласованию с	педагог			
	органами опеки,				
	ПДН				
Учет занятости обучающихся«группы	в течение года	Заместитель директора			
риска»во внеурочной деятельности и		по ВР, Социальный			
дополнительном образовании	~	педагог			
Организация занятости обучающихся	сентябрь	Социальный педагог			
«группы риска» во вне урочной		Классные руководители			
деятельности и дополнительном					
образовании					
Мониторинг посещаемости	ежедневно	Социальный педагог			
обучающимися «группы риска» школы		Классные руководители			
Заседания Совета по профилактике	Один раз в месяц	Председатель Совета			
	1	профилактики			
Проверка занятости обучающихся	1 раз в квартал	Социальный педагог			
"группы риска"в к ружках и секциях		Классные руководители			
Контроль за успеваемостью	еженедельно	Социальный педагог			
обучающихся"группы риска"		Классные руководители			
Коррекция поведения «трудных»	по мере	Заместитель директора			
обучающихся	необходимости	по ВР, Классные			

		руководителі Социальный	
Участие в работе районной КДН и ЗП	по плану КДН и ЗП,	Заместитель	директора
ОДН	ПДН	по ВР,	Классные
		руководители	
		Социальный педагог	

## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

(согласно плану профориентационной работы, куратор Киселева К.С.)

Мероприятия /класс				Ответственные	
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	І. Само	оценка и уров	ень притязаний		
Кто я?	Какой Я?	Успех и	Формула	_ R	Классные
Образ «Я»	Самооценка	уровень	успеха	реальный,	руководители
И	и уровень	притязаний		я –	
самооценка	притязаний			идеальный	
	II.	Направленнос	ть личности	l	
Что такое	Мои	Свобода и	Бизнес и	Мотивы	Классные
хорошо и	недостатки и	ответственн	мораль	выбора	руководители
что такое	достоинства	ость		профессии	
плохо					
	ііі. Э	моционально-	волевая сфера	l	
R	Укрощение	Поведение в	Эмоциональн	Стиль	Классные
чувствую,	эмоций	конфликтах	ый интеллект	общения	руководители
значит,					
существую					
	IV. I	<b>Тознавательнь</b>	не способности	l	
Память и	Тип	Интеллектуа	Интеллектуал	Учимся	Классные
внимание	мышления	льный	ьная гибкость	сдавать	руководители
		потенциал		экзамены	
V. Профессиональные интересы и склонности					
Интерес к	Профессиона	Определени	Определение	Профессио	Классные
профессии	льные	е типа	профессионал	нальный	руководители
	склонности	будущей	ьных	тип	
		профессии	интересов	личности	
	VI. Способно	ости и професс	иональная приго	дность	

Задатки и	Мыслитель	Технические	Человеческий	Профессия	Классные
склонности	или	способности	фактор	и здоровье	руководители
	художник?				
	V	II. Профессия	и карьера		
что я знаю	Формула	Признаки	«Идеальная»	Современн	Классные
o	профессии	профессии	профессия	ый рынок	руководители
профессия				труда	
X					
	VIII.	Стратегия вы	бора профессии		
Азы	Ошибки в	Планирован	Слагаемые	Пути	Классные
правильног	выборе	ие	профессионал	получения	руководители
о выбора	профессии	профессиона	ьного успеха	профессии	
		льного			
		будущего			

Классные часы разработаны согласно авторской программе «Уроки самоопределения обучающихся» В.Г.Резапкиной.

Дела	Класс	Время	Ответственные
Просмотр онлайн - урока	6-9	В течение	Классные руководители
по плану проведения		года	
открытых уроков			
«Проекория»,			
направленных на раннюю			
профориентацию в период с			
сентября по декарь			
2021года			
Классный час «Твое	6-9	ноябрь	Классные руководители
профессиональное			
будущее»			
Кл.часы «Я в рабочие	6-9	декабрь	Классные руководители
пойду, пусть меня научат»			
Конкурс эссе «Еще	6-9	февраль	Зам. дир. BP, учителя литера-
не студенты, но все			туры, кл. рук
же»			, 13
Анкетирование	6-9	март	Классные руководители,
			социальный педагог

учащихся(изучение		
профессиональных		
намерений)		

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

оттиния щили единет		<u>-</u>	1
Оформление интерьера классных комнат	5-9	Согласно	Классные
		времени года	руководители
Совместная с детьми разработка,	5-9	Сентябрь –	Организатор,
создание и популяризация особой		ноябрь	
школьной символики (флаг школы,			учителя ИЗО,
гимн школы, эмблема школы, логотип)			технологии
Организация и проведение конкурсов	5-9	В течение года	Заместитель
творческих проектов по			директора,
благоустройству различных участков			
пришкольной территории			организатор,
			классные
			руководители
Выставки творческих работ школьников в	5-9	В течение года	Классные
рамках ключевых дел школы.			руководители
Озеленение классных комнат	5-9	Октябрь	Классные
		Май	руководители
Оформление пространства класса к	5-9	В течение года	Классные
праздникам и торжественным событиям.			руководители
Конкурс «Мастерская Деда Мороза»,	5-9	Декабрь	Классные
Акция «Окна Победы»		Май	руководители
Периодическое обновление классных	5-9	В течение года	Классные
тематических стендов			руководители

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Общешкольные родительские	5-9		Администрац
собрания:		Сентябрь	ия
- Организация работы школы в новом		ссніяорь	
учебном году. Обязанность и			
ответственность родителей за воспитание			
детей;		Май	
- Организация летнего отдыха и		маи	
безопасность учащихся в летний период.			
Профилактика правонарушений среди			
несовершеннолетних, профилактика			
употребления ПАВ, жестокого обращения			
с детьми и ответственность родителей за			
воспитание детей			
Классные родительские собрания	5-9	Один раз в	Классные
(по планам классных руководителей)		четверть	руководители

Родительский всеобуч: «Психолого-педагогические особенности подростков», «Адаптация ребенка к средней школе», «Профилактика заболеваний», «Пропаганда здорового образа жизни» и др.	5-9	Один раз в четверть	Педагог- психолог, классные руководители
Проведение тематических родительских рейдов	5-9	По плану работы Совета родителей	Социальный педагог, классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями	5-9	По необходимости	Классные руководители, педагог - психолог
Посещение семей учащихся с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление семей, оказавшихся в ТЖС (составление актов обследования семей).	5-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Организация совместно с родителями посещения музеев, выставок, театров; экскурсии.	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместное с родителями участие в творческих конкурсах, выставках, проектах.	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в ключевых общешкольных делах.	5-9	В течение года	Классные руководители
Регулярная связь с родителями с целью постоянного контроля за жизнедеятельностью ребёнка в школе и дома (совместное индивидуальное сопровождение детей).	5-9	В течение года	Классные руководители
Размещение материалов для родителей на школьном сайте и создание родительских чатов.	5-9	В течение года По решению кл. руководителя	Заместитель директора, кл. руководитель
Регулярное обновление информации на школьных стендах для родителей	5-9		Заместитель директора, кл. руководитель

# Приложение 3.

# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (Уровень среднего общего образования)

# КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

		ОВЩЕШКОЛ	
Дела	Классы	Время	Ответственные
	10.11	проведения	
	10-11	В течение	
Поднятие флага.		года	Заместитель директора по ВР,
Исполнение Гимна			организатор, классные
РΦ.			руководители
Проведение	10-11		
* ' '	10-11		
традиционных			
классных мероприятий:			
- Праздник осени;			
-Новогодний			
карнавал;		В течение	Заместитель директора по
		года	ВР,советник директора по
-День Защитника			воспитанию,
Отечества;			организатор, классные
-Международный			руководители
женский день.			
1 сентября – День	10-11	1 сентября	
знаний; Праздник			
«Первого звонка»;			
День памяти жертв			
терроризма;		3 сентября	
Месячник			
безопасности		Сентябрь	
(Операция «Внимание,			
дети!», мероприятия по			
пожарной			
безопасности,			
безопасности в сети			
«Интернет»,			
профилактике			
экстремизма,			
терроризма, учебно-			
тренировочная			
эвакуация учащихся)			
Школьная Спартакиада.	10-11	В течение	Учителя физкультуры, классные
Участие в городской		года	руководители
Спартакиаде			

Благотворительные мероприятия и акции в рамках волонтёрской деятельности	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, волонтеры, кл. руководители
Библиотечные уроки и выставки книг, посвящённые знаменательным датам	10-11	В течение года	Библиотекарь
День народного единства; Праздник «День Матери».	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по BP,советник директора по воспитанию, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Месячник правового воспитания и правовой помощи детям	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по BP, советник директора по воспитанию, классные руководители.
«Мастерская «Деда Мороза» Выставка-конкурс «Зимняя фантазия»	10-11	Декабрь	Организатор, классные руководители
Информационный час «Конституция – гарант свободы человека и гражданина» Круглый стол «Быть гражданином»	10-11	12 декабря	Учителя истории, классные руководители
«День Героев Отечества» (9 декабря) Конкурс стихов «Гордость и слава России!»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
Практическое занятие по проведению эвакуации при пожаре и чрезвычайным ситуациям по сигналу кнопки «Внимание всем!»	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор
Всероссийская акция памяти «Блокадный	10-11	27.01.24	Классные руководители

хлеб», посвященная полному освобождению Ленинграда (1944г.) День памяти жертв Холокоста Месячник гражданскопатриотического воспитания и оборонномассовой работы Встречи с ветеранами и участниками военных боевых действий.	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители,преподаватель — организатор ОБЖ
День Земли. Экологическая акция «Чистый город» (сбор макулатуры)	10-11	Март	Организатор, классные рукводители, волонтеры
Всероссийский День здоровья День Космонавтики. Пасхальный фестиваль детского творчества «Радость души моей»	10-11	Апрель	Организатор, классные руководители
Старт-линейка Дней экологической безопасности. Экологические СУББОТНИКИ по благоустройству школьной территории «Прибери школу, прибери город, прибери планету» (субботники на территории школы)	10-11	Апрель	Заместитель директора по BP, советник директора по воспитанию, классные руководители.
«Вахта памяти» - мероприятия, посвящённые Дню Победы	10-11	Май	Заместитель директора по ВР,советник директора по воспитанию, классные
Праздник «Последний звонок»	10-11	Май	руководители, педагоги дополнительного образования
Выпускной бал Торжественная церемония вручения аттестатов.	10-11	Июнь	Директор школы

# КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

		OE PYKOBO	
Мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведени я	Ответственный
Проведение классных часов по «Программе организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровлению обучающихся для занятий ими физической культурой и спортом»	10-11	В течение года	Классные руководители
Классные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения (по плану работы «Антикоррупционные мероприятия на 2023-2024 гг)	10-11	В течение года	Классные руководители
Классные часы на темы нравственности, о значении и традициях православных праздников, беседы по укреплению семейных устоев (по программе «Духовно — нравственное воспитание и развитие школьников»	10-11	В течение года	Классные руководители
Мероприятия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма (по плану работы « Основных мероприятий по антитеррористической защищённости»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Проведение классных часов «Охрана жизни и	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители

			T
здоровья учащихся»,			
инструктажей по охране			
жизни и безопасному			
поведению			
Спортивно-	10-11	В течение	Классные руководители,
оздоровительные		года	учитель физической культуры
мероприятия			
Мероприятия по	10-11	В течение	Классные руководители,
предупреждению		года	преподаватель – организатор
детского дорожно-			ОБЖ
транспортного			
травматизма и охране			
жизни учащихся			
Акция «За здоровый	10-11	Ноябрь-	Классные руководители
образ жизни»		январь	1 7
Мероприятия,		Декабрь	Классные руководители
посвящённые Дню	10-11	Z-mopb	руководители
Конституции			
Индивидуальная работа с	10-11	В течение	Классные руководители
учащимися	10-11		Классные руководители
•	10-11	года В течение	V HOOONI IO DINKODO HINTOHII
Работа с учителями,	10-11		Классные руководители
преподающими в классе	10.11	года	IC
Работа с родителями	10-11	В течение	Классные руководители
учащихся или их		года	
законными			
представителями			
	радиционі	ные дела в кл	accax
Мероприятия,	10.11	3,9	
посвящённые Дню	10-11	декабря	
неизвестного солдата и			
Дню героев Отечества			Классные руководители
Новогодний огонёк	10-11	Декабрь	
Классный семейный	10-11	Февраль,	
праздник, посвящённый		март	
8 марта и 23 февраля			
День семейного досуга	10-11	В течение	
		года	
	Единь	не классные	часы
Классный час «День	10-11	03.09.23	Классные руководители
солидарности в борьбе с			
терроризмом			
Классный час «Устав	10-11	1 неделя	
школы. Правила		сентября	
поведения		l moby	
обучающихся. Права и			
ooy ialoigii. Iipaba n		1	

обязанности»			
Классный час «День памяти жертв фашизма»	10-11	2 неделя сентября	Классные руководители
День пожилого человека. Классные часы «К людям с добром!»	10-11	02.10.23	Классные руководители
Классный час «Безопасность в сети Интернет»	10-11	октябрь	Классные руководители
«Мы – единое целое!», посвященный «Дню народного единства»	10-11	08.11.23	Классные руководители
Классный час «День героев Отечества»	10-11	декабрь	Классные руководители
Классный час «День Конституции» Государственные Символы Российской Федерации	10-11	12.12.23 январь	Классные руководители
Классный час «Блокадный хлеб», посвященная полному освобождению Ленинграда «Международный день памяти жертв Холокоста»	10-11	27 января	Классные руководители
Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	10-11	15.02.24	Классные руководители
Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	10-11	18.03.24	

Классные часы, посвящённые Всемирному дню театра.	10-11	27.03.24	Классные руководители
Классный час «День Космонавтики»	10-11	апрель	Классные руководители
Классный час «Без срока давности», посвященный дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	10-11	19.04.24	Классные руководители
Классный час «78 годовщина Победы в Великой Отечественной войне	10-11	май	Классные руководители
Классный час « Победный май»	10-11	май	Классные руководители
Классный час «Безопасное лето»	10-11	май	Классные руководители

# Организация работы с классом согласно индивидуальным планам работы классных руководителей

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные		
	Информацион	ная культура			
«Разговоры о	10-11	1	Классные		
важном»			руководители		
	Коммуникативная деятельность				
Профориентация	11	1	Азарцова С.М		
« Найди свой					
путь»					
« Билет в	10-11	1	Классные		
будущее»			руководители		
«Учение с увлечением»					
Подготовка к ЕГЭ	11	1	Нифонтова В.Н		

«Занимательная	10-11	4	Клемешов С.А			
Физика»						
«Занимательная	10	1	Самсонова Н.В			
химия Химия»						
«Решение задач по	10-11	2	Белоусова Н.С			
молекулярной						
биологии»						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и						
потребностей обучающихся						
Организация	10-11	1				
работы			Белоусова Н.С			
волонтерского						
отряда «Твори						
добро»						

### ШКОЛЬНЫЙ УРОК

Мероприятия	классы	Время проведения	ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	10-11	В течение года	Учителя - предметники
Руководство проектно- исследовательской деятельностью обучающихся	10-11	В течение года	Учителя - предметники
Предметные недели	10-11	В течение года	МО учителей предметников
Школьный этап конкурса детских исследовательских работ «Я - исследователь»	10-11	Декабрь	Учителя - предметники
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) Муниципальный этап	10-11	Сентябрь- октябрь Ноябрь- декабрь	Зам. директора, учителя-предметники

Реализация учителями – предметниками воспитательного потенциала урока согласно индивидуальным планам работы педагогов

### САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела	Классы	Ориентировочно е	Ответственные
Дела	Плассы	время	Ответственные
		_	
		проведения	
Выбор актива класса	10-11	Сентябрь,	Классные
	10-11	январь	руководители
Распределение поручений при		сентябрь	Классные
организации классных	10-11		руководители
мероприятий.			
Заседания актива классов	10-11	1 раз в четверть	Классные
	10-11		руководители

Выборы лидера школьного		Сентябрь	Классные
ученического самоуправления			руководители,
	10-11		советник
			директора по
			воспитанию
Заседания Совета обучающихся		В течение года	
			Заместитель
	10-11		директора по
			ВР, классные
			руководители.
День самоуправления,		Октябрь	Организатор,
посвящённый Дню Учителя: акция			классные
по поздравлению учителей,	10-11		руководители
учителей-ветеранов	10-11		
педагогического труда, концертная			
программа.			
Организация взаимодействия с	10-11	В течение года	Классные
классными коллективами на уровне			руководители
ШКОЛЫ			

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

		1	1
		Ориентировочно	
Дела, события, мероприятия	Классы	e	Ответственные
		время	
		проведения	
Классные часы:	10-11	В течение года	Классные
- «Мир профессий 21 века»,			руководители.
- Презентация «Труд наших			
родных»,			
- Творческий проект «Семейные			
династии»,			
- Конкурс «Защита профессий»			
Знакомство с профессиями на	10-11	В течение года	Классные
уроках			руководители
			Учителя –
			предметники
Организация общественно-	10-11	В течение года	Классные
полезного			руководители
труда школьников, как проба сил			
для			
выбора будущей профессии			
(общественные поручения и т.д.).			
Экскурсии на предприятия	10-11	Январь – апрель	Заместитель
			директора
			Классные
			руководители

Просмотр онлайн - урока по	10-11	Сентябрь -	Заместитель
плану проведения открытых уроков		декабрь	директора
«Проекория», направленных на			Классные
раннюю профориентацию, «Билет			руководители
в будущее»			

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

дет ские общес		L ODDEATHER	
		Ориентировочно	
Дела	Классы	e	Ответственные
		время	
		проведения	
Приём в детскую общественную	10-11	Октябрь	Организатор,
организацию			классные
			руководители
Организация общественно-	10-11	В течение года	Организатор,
полезных дел			классные
			руководители
Заседания совета детской	10-11	В течение года	Организатор
организации			
Участие в проектах и акциях	10-11	В течение года	Организатор
ассоциации детских			
общественных организаций			
Курской области			
Участие в проектах и акциях РДДМ	10-11	В течение года	Организатор

### волонтерство

201101	ITEICIDO		
		Ориентировочн	
Дела	Классы	oe	Ответственн
		время	ые
		проведения	
Проведение акции «Запишись в	10-11	сентябрь	Волонтеры
спортивную секцию»			
Участие во всероссийской акции	10-11	сентябрь	Руководител
«Кросс нации».			И
			волонтерско
			го отряда,
			классные
			руководител
			И
Проведение бесед среди	10-11	В течение года	Классные
обучающихся «Мир против			руководител
наркотиков»			И
Помощь в проведении мониторинга	10-11	Октябрь	Руководители
«Как я отношусь к здоровью»			волонтерског
			о отряда,
			классные
			руководители

Создание листовки «К чему	10-11		Руководител
приводит токсикомания»		Ноябрь	И
			волонтерско
			го отряда,
			классные
			руководител
			И
Организация интерактивной акции	10-11	Май	Руководител
«Очень важен спорт для всех.			И
Он здоровье и успех»			волонтерско
			го отряда,
			классные
			руководител
			И

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

ОП АПИЗАЦИИ ПЕДМЕТ	HO SCIE	in in the morn of the	171
		Ориентировочн	
Дела, события, мероприятия	Классы	oe	Ответственн
		время	ые
		проведения	
Оформление интерьера классных	10-11	Согласно	Классные
комнат		времени года	руководител
			И
Выставки творческих работ	10-11	В течение года	Классные
школьников в рамках ключевых дел			руководител
школы.			И
Озеленение классных комнат	10-11	Октябрь	Классные
		Май	руководител
			И
Оформление пространства класса к	10-11	В течение года	Классные
праздникам и торжественным			руководител
событиям.			И
Конкурс «Мастерская Деда Мороза»,	10-11	Декабрь	Классные
Акция «Окна Победы»		Май	руководител
			И
Периодическое обновление классных	10-11	В течение года	Классные
тематических стендов			руководител
			И

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное	Ответственные
		время	
		проведения	
Общешкольные	10-11		Администрация
родительские собрания:		Сентябрь	
- Организация работы школы			
в новом учебном году.			

06		M-Y	
Обязанность и		Май	
ответственность родителей			
за воспитание детей;			
- Организация летнего			
отдыха и			
безопасность учащихся в			
летний период.			
Профилактика			
правонарушений среди			
несовершеннолетних,			
профилактика употребления			
ПАВ, жестокого обращения с			
детьми и ответственность			
родителей за воспитание			
детей			
Классные родительские	10-11	Один раз в	Классные руководители
собрания		четверть	
(по планам классных			
руководителей)			
Родительский всеобуч:	10-11	Один раз в	Педагог-психолог,
«Психолого-педагогические	10 11	четверть	классные руководители
особенности подростков»,		Тетвертв	классиве руководители
«Адаптация ребенка к			
средней школе»,			
«Профилактика			
заболеваний», «Пропаганда			
здорового образа жизни» и			
др.	10.11	17	
Проведение тематических	10-11	По плану	Социальный педагог,
родительских рейдов		работы	классные руководители
		Совета	
	10.11	родителей	TC
Проведение	10-11	По	Классные руководители,
индивидуальных		необходи	педагог -психолог
консультаций с родителями		мости	
Посещение семей учащихся	10-11	В течение	Социальный педагог,
с целью проверки		года	классные руководители
соблюдения детьми режима			
дня, выявление семей,			
оказавшихся в ТЖС			
(составление актов			
обследования семей).			
Организация совместно с	10-11	В течение	Классные руководители
родителями посещения		года	1
музеев, выставок,			
экскурсии.			
Совместное с родителями	10-11	В течение	Классные руководители
участие в творческих		года	F 7 F 7
y lacine b ibop-teckna		тода	

конкурсах, выставках,			
проектах.			
Участие родителей в	10-11	В течение	Классные руководители
ключевых общешкольных		года	
делах.			
Регулярная связь с	10-11	В течение	Классные руководители
родителями с целью		года	
постоянного контроля за			
жизнедеятельностью ребёнка			
в школе и дома (совместное			
индивидуальное			
сопровождение детей).			
Размещение материалов для	10-11	В течение	Заместитель директора, кл.
родителей на школьном		года	руководитель
сайте и			
создание родительских		По	
чатов.		решению	
		кл.	
		руководит	
		еля	
Регулярное обновление	10-11	По	Заместитель директора, кл.
информации на школьных		необходи	руководитель
стендах для родителей		мости	

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе

с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

### Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

### Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

### Декабрь:

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

### Январь:

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) День памяти жертв Холокоста.

### Февраль:

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

### Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 27 марта: Всемирный день театра.

### Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

### Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

#### Июнь:

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

#### Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

### Август:

- Вторая суббота августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа: День российского кино.