Принят

педагогическим советом
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 2 г.Льгова»

Протокол № 5 от «30» 03.2021г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №2 г.Льгова»
_____ С.Г. Мятечкина

Приказ № 20/2 от «30» 03. 2021 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» за 2020 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2020 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, Комитета образования и науки Курской области, нормативными документами отдела образования администрации города Льгова Курской области, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова»)
Руководитель	Мятечкина Светлана Григорьевна
Адрес организации	307751, Курская область, город Льгов, ул. Карла Либкнехта, 4
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-8-(47140)-99-1-93; 99-1-22 -электронная почта – Lgov377@mail.ru -адрес сайта ОУ- http://school2-lgov.ru .
Учредитель	Администрация города Льгова Курской области (Договор № 2 от 16.01.2013 г.).
Устав	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива (Протокол № 2 от 16.12.2015г.), утверждён Постановлением Администрации города Льгова Курской области от 18.12.2015 г. № 1498 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Льгова»
Лицензия	Лицензия от 09.12.2016 г. серия 46Л01 № 0000764 регистрационный № 2602 выдана Комитетом образования и науки Курской области.

	Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 07.12.2016 г серия 46 А 01 № 0000411 регистрационный № 1750 . Срок действия: до 21.06.2025 г.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Общее образование: 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование. Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых
Режим работы	Образовательная деятельность организована в 1 смену: - с 8.30 ч. по 14.50 ч. – учебная деятельность; - с 15.00 ч. по 19.00 ч. – организация внеурочной деятельности и дополнительного образования
Взаимодействие с организациями-партнёрами	- Договор о сотрудничестве с МБУ ДО «Дом детского творчества г. Льгова» от 01.09.2018 №1, - Договор о предоставлении помещений, находящихся в муниципальной собственности для организации образовательного процесса с ОБОУ ДО «Льговская школа искусств» от 10.01.2019, - Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с МБОУ ДО «ДЮСШ г.Льгова» № 2 от 11.03.2019 г., - Договор о совместной деятельности с Курской региональной физкультурно-спортивной

	общественной организацией «Федерация каратэ» №1 от 15.09.2020 г., - Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54» г.Курска № 2 от 09.10.2020 г. - Договор о сотрудничестве с ОБКУ «Филиала Льговского государственного литературно-мемориального музея А.П. Гайдара» от 01.01.2013, - Договор на оказание платных образовательных услуг № 01-22792/20 от 20.11.2020 г. с ЧУДПО «Институт повышения квалификации «Эксперт», - Договор о взаимном сотрудничестве с МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека» от 01.09.2015, - Договор об образовании на обучение по дополнительным профессиональным программам с ОГБУ ДПО КИРО от 27.03.2018, - Договор о предоставлении мест для прохождения преддипломной практики обучающимся в ОБПО «Рыльский социально-педагогический колледж» от 04.12.2020 г.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители, педагогические работники) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,
- Управляющий совет,
- Совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требовании ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений на основе БУП-2004.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» предусматривает: www.school2-lgov.ru/obrazovatelnaja-organizacija/obrazovanie/uchebnyi-plan

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.http://www.school2-lgov.ru/obrazovatelnaja-organizacija/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy

В течение 2020 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по программам «Школа России» и «Перспективная начальная школа». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные

образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носит характер системности, открытости. Это позволяет учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Сведения о численности обучающихся за три года (на май 2020г.)

Уровень образования	**2018 год**		**2019 год**		**2020 год**	
	Кол-во классов	**Кол-во обучающихся**	**Кол-во классов**	**Кол-во обучающихся**	**Кол-во классов**	**Кол-во обучающихся**
НОО	8	210	8	208	8	192???
ООО	10	247	10	247	10	255
СОО	2	28	2	26	2	18
итого	20	48	20	481	20	465

Контингент на 31.12.2020г.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	8 классов – 25 обучающихся	10 классов- 25 обучающихся	2 класса – 10 обучающихся	20 классов – 23 обучающихся

Общее количество обучающихся	182	252	16	450
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программамhttp://www.school2-lgov.ru/obrazovatelnaja-organizacija/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy/obrazovatelnye-programmy	178	251	16	445
Занимающихся по адаптированным образовательным программам (указать вид) http://www.school2-lgov.ru/obrazovatelnaja-organizacija/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy/adaptirovannye-osnovnye-obrazovatelnye-programmy	4 (В.4.2.-1, 4.1.-1, 7.2.-2)	1 (В.7.1.)	0	5
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов **(универсальный, социально-гуманитарный профили)**http://www.school2-lgov.ru/obrazovatelnaja-organizacija/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy/adaptirovannye-osnovnye-	0	0	2 14	2 14

obrazovatelnye-programmy -programmy				
Формы получения образования: очное – индивидуальный учебный план – семейное образование	 182 0 2	 252 0 7	 16 0 0	 450 0 9
Занимающихся в группах продленного дня	100	0	0	100
Занимающихся по программам дополнительного образования	0	70	0	70
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений-дополнительного образования детей, профессионального	51	55	0	106

образования и т.п.)				

Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	На 31.12.2020 года
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	9
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	23
В том числе:	
исключенных из ОУ	0
по другим причинам:	0
В связи со сменой места жительства	6
По состоянию здоровья	0
3. Из числа выбывших:	0
трудоустроены	0
не работают и не учатся	0

Режим работы школы

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	34 учебных недели (1-е кл. 33 уч. недели)	34 учебных недели (9 –е кл.33 уч. недели)	34 учебных недели (11-е кл. 33 уч. недели)
Продолжительность учебной недели	5	5	5
Продолжительность перерывов	10,20 минут	10,20 минут	10,20 минут
Продолжительность уроков	40 минут	40 минут	40 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1раз в четверть	1раз в четверть	1раз в четверть
Сменность:			
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	8 классов – 182 обучающихся	10 классов- 252 обучающихся	2 класса – 16 обучающихся
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0

Вывод: образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Результаты образовательной деятельности

Сравнительный анализ итогов успеваемости (на конец учебного года)

Период	Всего уч-ся	Обучаются на «5»		обучаются на «4»и «5»		Неуспевающие (условно переведенные в следующий класс)		На повторный год	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018 год	488	72	14,7	141	29	15	3,07	10	2
2019 год	471	72	15,2	144	30	15	3,1	5	1
2020 год	465	79	16,9	143	30,7	16	3,4	9	1,9

Вывод: исходя из представленной таблицы, можно сделать вывод, что с 2018 по 2020 год количество отличников увеличилось на 2,2 % Количество «хорошистов» - увеличилось с 2018 по 2020 год почти на 2%. Количество неуспевающих учащихся в 2020 году незначительно возросло (на 0,3 %). Число второгодников возросло с 5 до 9. На общий результат успеваемости на конец 2019-2020 учебного года повлияла организация дистанционного обучения в 4-й четверти. Учащиеся с высокой мотивацией повысили число хорошо успевающих детей. Учащиеся с отсутствием навыков самостоятельной работы, положительной мотивации попали в число неуспевающих обучающихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением «О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования».

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 13 выпускников 11 класса из 15. Двое выпускников не участвовали в ГИА, результаты промежуточной аттестации были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов об среднем общем образовании.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было. Участие в ЕГЭ приняли только те выпускники (13 человек), которые поступали в вузы на программе бакалавриата, что было связано с короновирусной инфекцией. Остальные 11-классники получили аттестаты о среднем общем образовании по результатам промежуточной аттестации.

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов

Предметы	**2017-2018 уч.год**	**2018-2019 уч.год**	**2019-2020 уч.год**
% качества знаний			
Русский язык	66%	78%	92%
Математика профильная	54%	40%	40%
География			50%
Физика	0	100%	80%
Биология	33%	-	100%%
Химия	100%	-	50%
История	40%	-	86%
Обществознание	20%	14%	70%

Результаты ЕГЭ - 2020

ЕГЭ предмет	Количество участников	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	13	53	91	75
Физика	5	44	64	56,6
Математика	10	27	68	47,6
Информатика и ИКТ	1	51	51	51
Обществознание	10	33	90	63

История	7	25	90	60
География	2	27	63	45
Химия	2	52	58	55
Биология	2	69	69	69

Из 50 выпускников 9 классов - 13 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Из 15 выпускников 11 класса – 8 человек получили аттестаты обычного образца, **3 выпускников** награждены серебряными медалями «За успехи в учении», **7 выпускников** получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2020 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение 3-х лет аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. По сравнению с итогами прошлого года в 2020 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало достаточно активное участие обучающихся в олимпиадах

ОТЧЕТ о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей и призеров
1.	физика	12	6
2.	математика	21	13

3.	русский язык	21	11
4.	право	10	7
5.	химия	10	5
6.	обществознание	12	10
7.	история	6	5
8.	литература	13	6
9.	биология	11	6
10.	физическая культура	10	6
11.	география	16	4
12.	информатика	9	4
13.	ОБЖ	4	3
14.	технология	5	1
15.	Начальные классы (4 класс) русский язык	10	2
16.	Начальные классы (4 класс) математика	12	2
	Итого	**182**	**91**

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Наименование предмета	***2018 год***		***2019 год***		***2020 год***	
	Победители	***Призеры***	***Победители***	***Призеры***	***Победители***	***Призеры***
История	Колупаев М. - 11 класс				Ратушняк А.-9-а класс	
Обществознание		Фищенко В. – 10 класс		Фищенко В. – 11 класс		Веремейчик И.-10 класс
Физическая культура	Фищенко В. – 10 класс			Бакулина В.- 11 класс	Худякова М. - 9-б класс	Красникова А.-9-а класс
Русский язык			Фищенко В. – 11 класс			Худякова М. - 9-б класс Борисенко К.-

						9-б класс Травникова М.-10 класс
Литература			Фищенко В. – 11 класс		Веремейчик И.-10 класс	Ратушняк А.-9-а класс
ОПК	Колупаев М. - 11 класс					
ОБЖ	Меркулова А. – 10 класс Соболева К. – 11 класс					
Химия		Карачевцева Ю. – 9 кл.	Карачевцева Ю. – 10 класс			Красникова А.-9-а класс
Физика		Щербакова А. – 10 кл.	Щербакова А. – 11 класс			Громенко А. - 9-а класс
География		Колупаев М. - 11 класс			Терехова О.-9-а класс	Худякова М. - 9-б класс
Биология		Моргунова А. - 11 класс			Травникова М.-10 класс Карачевцева Ю. – 11 класс	Травникова М.-10 класс
Технология						Рыбкин Н. – 11 класс
Всего	5	5	4	2	6	11

Вывод: Участие обучающихся школы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году остаётся стабильно высоким, количество призовых мест не возросло, а вот количество победителей и призёров муниципального этапа олимпиады в 2020 году несколько возросло по сравнению с прошлыми учебными годами (победителей стало больше на 2, а призёров –на 9).

Исходя из выше изложенного, перед педколлективом на будущий учебный год определенны следующие задачи:

- Совершенствование форм и методов работ по подготовке к участию в олимпиадах мотивированных на учёбу учащихся;
- Повышение качества образования и организация качественной подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам;
- Организация дифференцированного обучения при подготовке к олимпиадам;
- Обеспечение благоприятных условий, способствующих овладению навыками самостоятельной работы учащихся.

Дополнительное образование

В 2019-2020 учебном году дополнительное образование в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа№2 г. Льгова» реализовалось через 3 программы по **художественному направлению:** (см таблицу)

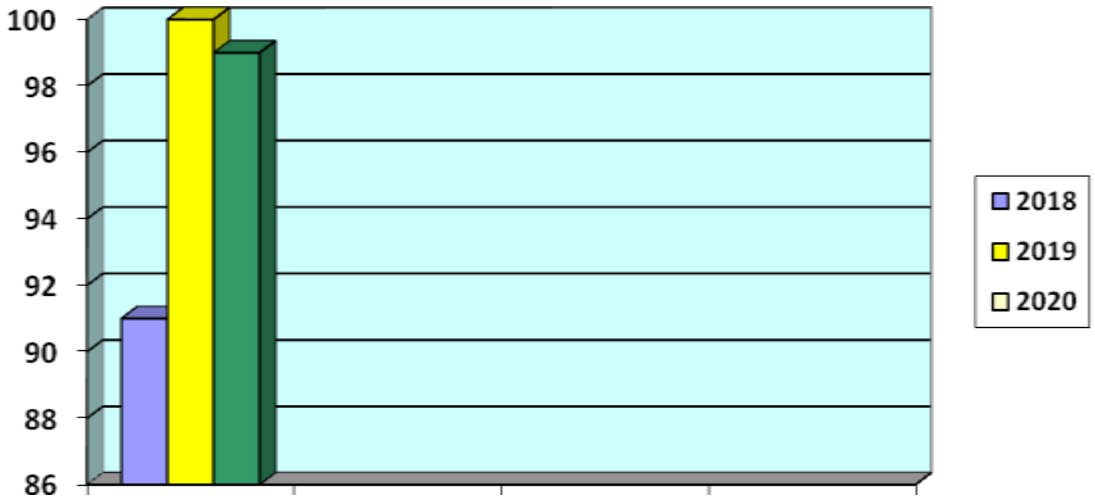
Направленность	Название программы	Руководитель
Художественная	«Солнечный мир танца» (хореографическое творчество)	Михайленкова Людмила Владимировна
	«Сувенир» (декоративно – прикладное творчество)	Толкачева Светлана Анатольевна»
	«Очумелые ручки» (декоративно – прикладное творчество	Титяева Наталья Андреевна

Весна 2020 года. Все программы дополнительного образования художественного направления реализовывались в дистанционном формате:
- были внесены изменения в рабочие программы ДО и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020 года. В первой четверти 2020/21 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом 5-11 классов на дистанционное обучение («Сувенир» (декоративно – прикладное творчество), «Очумелые ручки» (декоративно – прикладное творчество, танцевальный коллектив «Шарм»(5-9 классы) по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия танцевальных кружков «Ритмика и танец», «Ритмическая гимнастика».

Чтобы развить и поддержать интерес детей к занятиям по ДО , поэтапно была выстроена система подачи материала, создана упорядочная по времени последовательность учебных материалов, заданий, также был выстроен план занятий в соответствии с программой и годом обучения. Для детей была создана беседа в ВК, куда были приглашены родители, классные руководители. Все группы занимались в соответствии с расписанием . Реализация рограмм ДО в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий (бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам).

Охват обучающихся дополнительным образованием художественной направленности



Школа сотрудничает с МБУ ДО «Дом детского творчества г. Льгова», с ОБОУ ДО «Льговская школа искусств», с МБОУ ДОД «ДЮСШ г.Льгова», с ОБКУ «Филиала Льговского государственного литературно-мемориального музея А.П. Гайдара»,ФОК «Сейм», ФОК «Волна».

Общий охват учащихся ДО в 2020 учебном году составил 99%. Рост по сравнению с прошлым годом снизился на 1 %, что может быть связано с переходом на дистанционное обучение. Старшеклассники посещают спортивные секции, поэтому охват учащихся 9,10,11 дополнительным образованием составляет 100%.

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объёме. В следующем учебном году необходимо активизировать работу спортивных кружков, особенно для младших школьников, кружков практической направленности.

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Программы организации внеурочной деятельности учащихся предполагают как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий (10 часов в неделю на ученика), так и организацию занятий крупными блоками (фестивали, экспедиции, конкурсы, слеты, соревнования и т.п.) в любое время вне учебных занятий, в том числе и в ГПД.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

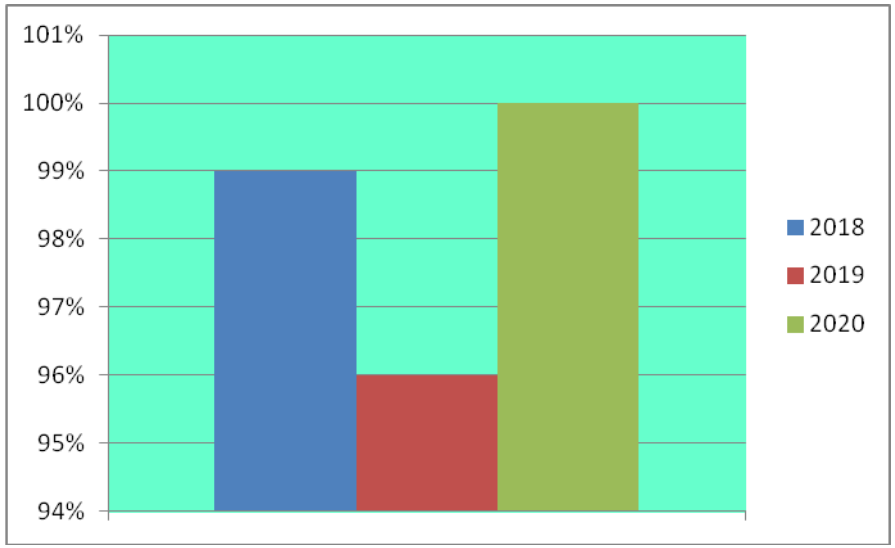
Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Спортивно - оздоровительное	Кружок «Здоровейка»	Пластинин В.В.	2-3	30
	Кружок «Мой веселый звонкий мяч»	Пластинин В.В.	5-е, 8-е	25
Общеинтеллектуальное	Кружок «Калейдоскоп наук»	Ревенко М.В, Суржикова Е.А	4-а,4-б	32
	Кружок «Учимся считая»	Артюхова Е.В.	1-а	12
	Кружок « Читалочка»	Артюхова Е.В, Щедрина Е.Б, Красникова Г.В.	1-а,2а,2-б	22
	Клуб «В мире книг»	Суржикова Е.	3-4	29

		Ревенко М.Вкарачевцева О.В		
	Кружок « Занимательная грамматика»	Артюхова Е.В.	1-а	26
	Кружок « Умники и умницы»	Артюхова Е.В.	1-б	12
	Кружок «Штриховка и развитие речи»	Гончарова М.В.	1-б	19
	Кружок «Решайка»	Красникова Г.В.	2-б	12
	Кружок « Шахматы»	Щадных А.Г	4-а	15
	Кружок «Юный биолог»	Белоусова Н.С.	5-б	24
	Кружок «Зеленая лаборатория»	Белоусова Н.С.	6-а	29
	Кружок «Удивительные животные»	Белоусова Н.С.	7-е	30
	Кружок «Говорим и пишем правильно»	Калинина Е.В.	5-б	7
	Кружок «В гостях у богини Клио»	Терляхина Н.А.	5-а,5-б	15
	Кружок «Увлекательная грамматика»	Калинина Е.В.	7-а	9
	Кружок «Юный математик»	Кролевецкая О.В.	5-а	14
	Кружок «Занимательная математика» «Магия математики»	Азарцова С.М.	5-б,6-б,8-а,7-е	43
	« Я – мыслитель»	Кролевецкая О.В.	9-б	13
	Кружок «Занимательная	Азарцова С.М.	7-е,	25

	физика»			
	Кружок «Занимательная лингвистика»»	Калинина Е.В.	9-б	11
	Кружок «Занимательный русский язык»	Романченко Е.Ю.	8-а	15
	Кружок «Люби и знай русский язык»	Романченко Е.Ю.	6-а	15
	Кружок «Развиваем дар слова»	Романченко Е.Ю.	7-б	15
	Кружок «Шахматы»	Щадных А.Г.	5-е,8-е	12
	Кружок "Юный историк»	Терляхина Н.А.	9-е	15
	Кружок "Занимательная история»	Терляхина Н.А.	6-е	15
	«Кружок Увлекательная математика»	Нифонтова В.Н.	6-а	13
	Кружок «Избранные вопросы»	Нифонтова В.Н.	9-а	9
	«Кружок История в лицах»	Романенко Г.Л.	9-а	13
	Кружок «Все о родном крае»	Романенко Г.Л.	7-е	14
	Кружок «Дорогами добра»	Щедрина Е.Б. Крассникова Г.В.	2-а,2-б	21
Социальное	Кружок « Я и мой край»	Артюхова Е.В. Карачевцева О.В.	1-а 3-б	27 19
	Кружок «Мой родной край»	Щедрина Е.Б. Красникова Г.В. Артюхова Е.В. Гончарова М.В.	2-е,3-е	28

	Кружок «Изучаем родной край»	Ревенко М.В. Суржикова Е.А.	4-е	26
	Кружок «Мы сами снимаем кино»	Гончарова М.В.	1-б	15
	Кружок «Учимся создавать проект»	Щедрина Е.Б. Красникова Г.В.	2-е	28
	Учимся создавать проект	Белоусова Н.С.	8-а,9-е	32
	Социальный проект	Фомна Р.В.	9-е	16
Общекультурное	Студия «Звонкие голоса»	Рагулина М.М.	3-а,4-а,5-е,6-е	15
	Кружок «Умелые ручки»	Артюхова Е.В. Гончарова М.В. Ревенко М.В. Суржикова Е.А. Карачевцева О.В.	1-а,3-4,5-а,6-а,7-б	34
	Кружок «Знай и соблюдай!»	Астахова Г.Б.	5-а,5-б,3-а,3-б,4-е,9-а,9-б,2-а,2-б	95
	Кружок «Сотворим красоту»	Полянская А.Н. Карачевцева О.В.	2-3	12
	Кружок «Природа и фантазия»	Титяева Н.А.	6,7-е-,3-е	26
	Кружок « Ритмика и танец»	Михайленкова Л.В.	1-4	114
	Кружок «Чудеса своими руками»	Щедрина Е.Б. Красникова Г.В. Артюхова Е.В.	2-е,3-а	59
	Кружок « Волшебный клубок»	Дубровина О.С.	6-а,7-б	32
	«Кружок Волшебница краска»	Полянская А.Н.	5-е	15

Охват обучающихся внеурочной деятельностью



Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, конференции, просмотр видеолекций и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем).

Весна 2020 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020 года. В первой четверти 2020/21 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы «Здоровейка», «Мой веселый звонкий мяч».

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном, удалось сохранить вовлеченность учеников в кружковую деятельность.

1.4.Воспитательная система ОУ

Основные направления воспитательной работы:
- гражданско-патриотическое воспитание;
- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- духовно-нравственное воспитание;
- работа по предупреждению актов терроризма и экстремизма;
- работа по укреплению и поддержанию должного состояния здоровья учащихся. Пропаганда здорового образа жизни.
- внеурочная работа (участие в конкурсах, деятельность объединений дополнительного образования, ГПД, внеурочной деятельности)
-работа по предупреждению ДТП;
- работа логопедической службы;
-работа психологической службы;
-работа социально-психологической службы.

Реализация воспитательных задач происходила через включение учащихся в разные виды деятельности по вышеуказанным направлениям.

Условия для самореализации обучающихся в 2019-2020 уч. году

№п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка, Объединения	Охват учащихся (чел.)
1	Физкультурно - оздоровительная	Секция «Баскетбол» Секция «Волейбол» Секция «Футбол»	15 15 20
2	Общественная (социально-педагогическая)	Кружок ЮИД	18
3	Военно - патриотическая	Юнармейский отряд имени Александра Правдина	22
4	Детские организации	Российское Движение Школьников	73
5	Волонтерский отряд	«Юные экологи»	19

Результаты самореализации обучающихся в 2019-2020 уч. году

№ п/п	Мероприятия	Уровень (областной, региональный)	Участники кол-во	Чем награждены (диплом, грамота.)
1	Конкурс «Великий день, великая Победа!»	Всероссийский	18	Дипломы 1-й степени
2	«Тестирование учащихся по тематике общеобразовательных организаций по тематике безопасности дорожного движения»	Всероссийский	21	Сертификат участника

3	«Краски солнечного лета»	Всероссийский	3	Дипломы победителя
4	« Всероссийский конкурс рисунков «Мой маленький лохматый друг»	Всероссийский	12	Диплом участника
5	Фестиваль дистанционных конкурсов «Таланты России»	Всероссийский	8	Диплом участника
6	«Победный май»	Всероссийский творческий конкурс	Учащиеся 1-10 класса	Благодарность, сертификат, диплом
7	*Эстафета памяти #ВСПОМНИМ.*	*Всероссийской*	16	Призеры
8	Международный кинофестиваль «Мы снимаем кино»	Всероссийский	12	Дипломы участников
9	Единый урок безопасности в сети интернет	Всероссийский	47	Дипломы участника
10	*Кокурс чтецов «Поющие сердца»*	Областной	10	Сертификат победителя
11	Страна Светофория"	Областной	7	Сертификат участника
12	«Полицейский Дядя Степа»	Областной	12	Диплом 2-е место
13	«Детям безопасные дороги»	Областной	6	Диплом участника

14	Фестиваль кинопритч «Мы сами снимаем кино» (фильм «Шушера»);	Областной	9	Дипломы победителей
15	Творческий конкурс «Родное слово в цифровом пространстве» (КИРО) в номинации «Кинофильм»;	Областной	15	Диплом I место Диплом II место Диплом III место
16	Творческий конкурс «Родное слово в цифровом пространстве» (КИРО) в номинации «Презентация»;	Областной	4	Диплом I место Диплом II место
17	Призеры областного танцевального конкурса (члены танцевального ансамбля)	Областной	14	Диплом победителя
18	Конкурс «Зеленая планета – 2019» - конкурс социально-значимых. Исследовательских и проектных работ о результатах социально-полезной добровольческой экологической деятельности детского коллектива»	Областной	3	2-е место , диплом победителя
19	Конкурс рисунков «Детству безопасные дороги»	Областной	6	Дипломы за участие
20	Конкурс «Дед Мороз – Единоросс»	Областной	8	Дипломы победителя
21	Конкурс творческих работ по произведениям курских авторов	Муниципальный	11	Дипломы победителя

	«Дрофа»			
22	Конкурс "Под мирным небом "	Муниципальный	15	Диплом 3-е место
23	Победители выставки поделок образовательных учреждений г. Льгова.	Региональный	6	Диплом I место Диплом II место
24	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященного дню победы	Муниципальный	4	Диплом I место Диплом II место Диплом III место
25	Конкурс «Дрозд», стихи курских поэтов о природе	Муниципальный	13	Дипломы участников
26	Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	Муниципальный уровень	16	Диплом I место
27	«Фестиваль памяти Ек. Полховой»	Муниципальный уровень	21	Дипломами I, III степени в номинации «Хореография».
28	Фестиваль «Международного дня танца»	Муниципальный уровень	18	Диплом участника
29	Фестиваль «Память»	Муниципальный уровень	13	Диплом I степени и Кубок за первое место
30	Первый Православный бал	Муниципальный уровень	52	Благодарственное письмо
31	Конкурс "Летопись сердец"	Муниципальный уровень	10	Благодарственное письмо

32	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика».	Муниципальный	3	Диплом за участие
33	Конкурс « Дрофа» курские писатели	Муниципальный	14	Дипломы победителя, Дипломы участника
34	Выставка декоративно – прикладного творчества	Муниципальный	1-11 классы	Грамоты, дипломы
35	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Региональный	1	Диплом победителя
36	Призер турниров по каратэ	Региональный	2	Диплом победителя
37	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика».	Школьный	2	Диплом победителя

Спортивные достижения

№ п/п	Название вида спорта	Класс	Результат(место)
1	Осенний легкоатлетический кросс- городская спартакиада школьников	6-10	3
2	Футболгородская- спартакиада школьников	6-10	4
3	Баскетбольный турнир памяти П. Жабина	6-10	2 дев, 3 юн.
4	«КЭС БАСКЕТ» школьная баскетбольная лига	6-10	2 дев, 3 юн.
5	Баскетбол-городская спартакиада школьников	6-10	1 дев, 4 юн.

6	Настольный теннис-городская спартакиада школьников	7-10	2
7	Волейбол - городская спартакиада школьников	8-10	3 дев, 4 юн.
8	Баскетбол -турнир посвященный Дню космонавтики	6-10	2 дев,3 юн.
9	Гимнастика городская спартакиада школьников	5	3
10	Президентские состязания - городская спартакиада школьников	5-9	3
11	Президентские спортивные игры-городская спартакиада школьников	5-11	2
12	Шашки - городская спартакиада школьников	5-10	4
13	Шахматы - городская спартакиада школьников	5-10	2
14	Зимний фестиваль ГТО - городская спартакиада школьников	5-8	3
15	Весенний фестиваль ГТО - городская спартакиада школьников	5-9	5
16	Мини-футбол- городская спартакиада школьников	6-9	4
17	Эстафета по городу-посвященная Победе ВОВ	6-10	3
18	Эстафета 4х100 м – юноши	9	2
19	Эстафета 4х100 м – девушки	6-10	1
20	Эстафета 4х100 м – комбинированная	6-10	1

Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	**Индивидуальныеформы:** – посещение семьи на дому; – индивидуальные консультации; – индивидуальныебеседы; – участие родителей вуправлении учреждением; – участие родителей в подготовке и проведении воспитательно-образовательного процесса;
2.	**Коллективныеформы**: – Лектории; – конференции, семинар; – диспуты, дискуссии; – круглыестолы, вечера вопросов и ответов; – устныежурналы; – групповые консультации; – тренинги; – деловыеи ролевые игры; – экскурсии; – родительские школы; – клубы по интересам; – совместная деятельность педагогов,родителей и детей; – дни открытых дверей; – телефон доверия; – совместные вечера, праздники и развлечения родителей с детьмии сотрудниками – концерты
3.	**Наглядно - информационные формы:** – выставки; – обмен литературой; – видеосъемка;

	– формирование семейной библиотеки;

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года):

Год	Виды правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ОПДН и КДН	Количество обучающихся,снятых с учета в ОПДНи КДН
2018	Распитие алкогольных напитков в общественном месте	нет	7	4
2019	Покушение на частную собственность	нет	4	2
2020	Драка	нет	4	2

Укрепление здоровья учащихся

В рамках реализации программы по сохранению здоровья школьников проводится мониторинг здоровья обучающихся, т.е. оценка состояния здоровья детей, выявление группы риска, длительно и часто болеющих, стоящих на диспансерном учёте (все данные статистические находятся у медработника школы Ивлевой Н.А.).

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

В школе имеется столовая, рассчитанная на 100-120 посадочных мест. Меню, предлагаемое учащимся, составлено на основании десятидневного цикличного, соответствует требованиям Роспотребнадзора. Школьные повара готовят вкусную и разнообразную пищу, меню стало более разнообразным, уменьшилось количество жалоб на предоставление блюд в остывшем виде.

Классные руководители постоянно проводят классные часы на предмет правильного питания.

Выводы. Повышение количества питающихся произошло по причине предпочтения учащихся средней и старшей школы комплексных обедов и завтраков питанию «по выбору», фруктам, сокам.

Востребованность выпускников

Выпускники	**2018 год**	**2019 год**	**2020 год**
Окончили 9-й класс, из них:	49	39	49
Продолжили обучение в 10 классе	16	6	15
Продолжили обучение в системе СПО	33	32	34
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0	0	0
Переход в другую школу	0	1	0
Окончили 11-й класс, из них:	15	8	15
Поступили в ВУЗы	6	5	13
Поступили в СПО	6	3	0
Работает		3	2

Вывод: В последние годы прослеживается тенденция завершать получение общего образования на уровне основного общего образования. Свой выбор обучающиеся и их родители аргументируют следующим образом:

1. Уверенность в будущем
2. Возможность получения востребованной профессии
3. Короткий срок обучения
4. После окончания колледжа легче поступить в вуз
5. Обучение в колледже доступней, чем в вузе.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы, являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве данных для оценки качества образования использовались:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы.

По итогам поверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных поверок, административных работ. За 2-е полугодие 2019-2020 учебного года в связи с дистанционным обучением в 4-й четверти, административные контрольные работы не проводились. Проверка знаний была организована учителями – предметниками. Входной контроль был организован следующим образом: для 1-4 классов – административные контрольные работы, для 5-11 классов – ВПР. Административные контрольные работы за 1-е полугодие 2020-2021 учебного года были организованы только для 1-4 классов. В связи с дистанционным обучением во 2-й четверти 5-11 классов, административная проверка знаний учащихся этих классов не проводилась.

По итогам мониторинговых исследований в конце 2019-2020 учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

1.7.Кадровое обеспечение

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации по разным программам.

Все педагогические работники за последние 3 года прошли курсы по введению и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО по программам:

№ п/п	Название программы	Количество часов
1.	«Педагогическая деятельность учителя по проектированию и реализации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования»	108
2.	«Системно-деятельностный подход к реализации учебной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	144
3.	«Проектирование образовательного процесса по обеспечению планируемых результатов освоения обучающимися рабочей программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»	144
4.	«Содержание и организация образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»	144
5.	«Системно-деятельностный подход в преподавании как основа достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	130
6.	«Реализация рабочей программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»	120
7.	«Проектирование и реализация урочной и внеурочной деятельности на основе ФГОС НОО»	120
8.	«Теория и методика обучения информатике и ИКТ в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования»	144

9.	«Система оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебного предмета в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»	108
10.	«Передовые практики организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в соответствии с ФГОС общего образования»	24
11.	«Использование результатов оценочных процедур для обеспечения качества образования»	24
12.	Развитие предметной и методической компетенций учителя биологии в соответствии с ФГОС СОО	108
13.	Преподавание истории и обществознания на базовом уровне в соответствии с ФГОС СОО	144
14.	Развитие предметной и методической компетенций учителя математики в соответствии с ФГОС СОО	72
15.	Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС ООО	144
16.	Формирование предметной и методической компетенции учителя информатики в соответствии с ФГОС СОО	108
17.	Преподавание учебного предмета «Музыка» в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	108
18.	Совершенствование предметной и методической компетенций учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	72
19.	Совершенствование предметной и методической компетенций учителя физики	36
20.	Совершенствование предметной и методической компетенций учителя русского языка и литературы	144
21.	Совершенствование предметной и методической компетенций учителя географии в соответствии с ФГОС ООО»	72
22.	Формирование функциональной грамотности младших школьников	120

Педагогические работники повышают свою квалификацию по организации в школе инклюзивного обучения. Прошли курсы по программам:

№ п/п	**Название программы**	**Количество часов**
1.	«Проектирование и реализация образовательной деятельности учителей начальных классов в	72

	соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	
2.	«Содержание и организация образовательной деятельности учителей начальных классов в условиях введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	72
3.	«Управление введением и реализацией ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	72
4.	«Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в соответствии с ФГОС ООО»	36
6.	«Механизмы реализации современных коррекционно-логопедических технологий в общеобразовательной организации»	72
7.	«Практика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ООО»	36

Учителя прошли курсы по организации ГИА по программам:

№ п/п	Название программы	Количество часов
1.	«Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе»	108
2.	«Методика подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе»	40
3.	«Проектирование содержания и технологий подготовки учащихся к ЕГЭ по информатике и ИКТ»	108

В связи с введением новых дисциплин, с современными требованиями к изучению отдельных предметов, педагоги прошли курсы по следующим программам:

№ п/п	Название программы	Количество часов
1.	«Особенности обучения астрономии в современной школе»	36

2.	«Формирование финансовой грамотности учащихся на основе системно-деятельностного подхода»	36
3.	«Педагогическая деятельность учителя истории и обществознания по проектированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОО и Концепции нового УМК по истории»	144
4.	«Модернизация содержания и технологий преподавания математики с учётом Концепции развития математического образования в РФ»	72
5.	«Преподавание французского языка в общеобразовательной организации»	540

Учителя, ведущие предмет ОДНКНР прошли курсы по программам:

№ п/п	**Название программы**	**Количество часов**
1.	«Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы православной культуры»	144
2.	Методика преподавания предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	144

В целях правильной организации воспитательного процесса в школе педагогические работники прошли курсы по программам:

№ п/п	**Название программы**	**Количество часов**
1.	«Взаимодействие образовательной организации и семьи»	80
2.	«Педагогические и организационные условия развития и воспитания учащихся в группе продлённого дня»	108
3.	«Управление процессами личностного развития и самоопределения детей в воспитательной	108

	системе общеобразовательных организаций»	
4.	«Технологии формирования культуры здоровья учащихся на урочных и внеурочных занятиях»	108
5.	«Теоретические и практические основы деятельности социального педагога»	108
6.	«Оказание первой помощи пострадавшим в кризисных ситуациях»	36
7.	«Медиация в образовании»	36
8.	«Современные технологии деятельности социального педагога с различными категориями обучающихся»	108
9.	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	73
10.	«Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»	19

Ряд педагогов прошли обучение по организации безопасной среды в школе:

№ п/п	**Название программы**	**Количество часов**
1.	«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»	26
2.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»	16
3.	«Технологии формирования культуры здоровья учащихся на урочных и внеурочных занятиях»	108

С целью овладения ИКТ-компетентностями, приемами и методами организации дистанционного обучения, педагоги прошли обучения по программе: Современные технологии электронного обучения.

Вывод: педагоги активно продолжают работу по повышению квалификации, педагогического мастерства, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки, использования разных форм обучения и ЭР.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях

№ п/п	Название конкурса	Дата прохождения/ Количество участников			Результат участия		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
1.	«Учитель года России» (муниципальный уровень)	1	1	1	2-е место	2-е место	3-е место
2.	«Лучший урок по ФГОС с применением активных форм учебной деятельности» (муниципальный уровень)	4	2	-	Диплом победителя – 4 чел.	Диплом победителя – 2 чел.	-
3.	Областной конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	1	-	-	Сертификат участника	-	-
4.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	3	-	-	2-е место (1 чел.)	-	?
5.	«Родное слово в цифровом пространстве»	-	7	8	-	Диплом победителя – 5 чел.	?
6.	Конкурс кинопритч «Мы сами снимаем кино»	-	8	3	-	Диплом победителя – 8 чел.	?
7.	Всероссийская гуманитарная	-	2	-	-	Дипломы II	-

	научно – практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук»					степени призеров Всероссийской конференции	
8.	XI - Всероссийская научная экологическая конференция школьников, студентов и преподавателей	-	2	-	-	Дипломы III степени призеров XI-Всероссийской научной экологической ко нференции	-
9.	Учитель-курянин	-	-	4			
10.	«ЮниорМастерКреатив»			3			

Вывод: За последние 3 года повысился интерес педагогов к участию в профессиональных конкурсах. Призовые места учителей подтверждают их профессиональное мастерство, умение обмениваться опытом, показать новые технологии через проведение открытых уроков, мероприятий. Хорошим показателем профессионализма педагогов является и их участие в конференциях разного уровня. Участие в отдельных традиционных конкурсах осложнилось из-за введения различных ограничений в связи с распространением коронавирусной инфекции.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, приняты на педсовете и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека с читальным залом.

Формирование и использование библиотечного фонда

(на 31.12.2020 г.)

Наименование показателей	**Поступило экземпляров за отчетный год**	**Выбыло экземпляров за отчетный год**	**Состоит экземпляров на конец отчетного года**

Объем фондов библиотеки	805	0	33450
Из него: учебники	805	0	10275
Учебные пособия	0	0	1668
Художественная литература	0	0	20862
Справочные материалы	0	0	625
Печатные издания	805	0	32450
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	490

Востребованность библиотечного фонда в 2020 году: начальная школа – 90%, 5-9-е классы – 85%, 10-11 классы – 80%.

1.9. Материально-техническая база

Материально-технические условия МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» позволяют реализовывать основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные образовательные общеразвивающие программы и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы
начального общего образования основного общего образования, среднего общего образования, а также Федеральных государственных стандартов 2004 года среднего общего образования;

2) соблюдение:

- гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, умывальники, школьная столовая);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Школа располагается в двухэтажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу, составляет 15 040 кв.м. На территории школы находятся спортивная площадка площадью 2280 кв.м., площадка для воркаута, подсобные строения хозблока, мастерская. Имеются производственно-опытный участок, клумбы, газон, участки с озеленением кустарниками и деревьями.

Материально-техническая база школы представлена:

Наименования помещений	**Площадь**
Общая площадь школы	2737,8 кв.м
В здании школы имеется:	
Спортивный зал Столовая Библиотека Актовый зал (совмещен с вестибюлем) Кабинет хореографии Кабинет социального педагога Кабинет учителя-логопеда, психолога	252,3 кв.м 148,39 кв.м. 49,5 кв.м. 202 кв.м. 60,4 кв.м. 11,8 кв.м. 7,6 кв. м.

Кабинеты начальных классов - 8	по 48 кв.м.
Кабинет химии	52 кв.м.
Кабинет физики	60, 5 кв.м.
Кабинет биологии	50 кв.м.
Кабинет истории и краеведения	50 кв.м.
Кабинет информатики и математики	60 кв. м.
Кабинет географии	50 кв.м.
Кабинет русского языка – 3	50 кв. м.
Кабинет иностранного языка	50 кв. м.
Кабинет обслуживающего труда (девочки)	54 кв. м.
Кабинет технологии (мальчики)	28,5 кв.м.
Медицинский кабинет	18,4 кв. м.
Учительская	26,9 кв. м.

Учебные кабинеты (21 учебный кабинет) оснащены учебной мебелью, компьютерным и проекционным оборудованием.

Кабинеты биологии, физики, химии, технологии (мальчики), ОБЖ, спортивный зал пополняются лабораторным и специальным оборудованием.

В школе созданы условия для обучения учащихся с ОВЗ, в том числе с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, слабовидящих, слабослышащих. Оборудован пандус для входа в школу, имеется телескопический пандус для перемещения при необходимости по ступеням в здании школы. Оборудован санузел для обучающихся с проблемами ОДА. Оборудованы 2 учебных кабинета для инклюзивного обучения, имеются специально оборудованные места для обучающихся с проблемами ОДА. Кабинеты оснащены интерактивными досками, проекционным оборудованием, ноутбуками.

Также для учащихся с ОВЗ имеется следующее оборудование: видеоувеличитель электронный ручной, графические планшеты, джойстик компьютерный беспроводной, информационная индукционная система с интегрированным устройством воспроизведения, клавиатуры с большими кнопками и с разделяющей накладкой, радиокласс (радиомикрофон, наушный индуктор и индукционная петля), ресивер для беспроводной связи, роллер компьютерный, система голосования пользователей. По 2-м комплектам учебников для слабовидящих занимаются учащиеся с ОВЗ из начальной школы.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами происходит за счёт бюджетных (федеральный, региональный и муниципальный бюджет) ассигнований.

Перечень мероприятий по укреплению материально-технической базы	Бюджетные средства, выделенные на укрепление и развитие материально-технической базы учреждения		
	2018 г.	**2019 г.**	**2020**
Ремонт текущий	49 000,00 руб.	128 429,00 руб.	282 956,00
Ремонт капитальный	1 800 000,00 руб.	0	0
Приобретение учебников	355 186,50 руб.	439 871,00 руб.	442 560,00
Приобретение оборудования для оснащения учебных кабинетов	644 449,50 руб.	518 000,00 руб.	1 937 192,43
Приобретение ткани и фурнитуры на пошив костюмов для танцевального ансамбля «Шарм»	0	39 000,00 руб.	0
Итого	**2 848 636,00 руб.**	**1 125 300 руб.**	**2 662 708,43**

В 2020 году школа участвовала в реализации мероприятия «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды» регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в рамках которого приобретено следующее оборудование: 1 МФУ, 2 интерактивные панели на мобильных креплениях, 6 управленческих ноутбуков, 1 ноутбук для преподавателя и 11 ученических ноутбуков мобильного класса. Данное оборудование приобретено за федеральные средства.

За областные и муниципальные средства приобретены учебники и мебель: доски маркерно-меловые (8 шт.), ученические столы (13 шт.) и стулья (26 шт.), учительские столы (3 шт.), шкафы (2 шт). Второй год подряд приобретаем средства обучения для кабинетов химии, физики, биологии, для уроков ОБЖ, технологии (мальчики), истории, математики, географии, русского языка и литературы: наглядные пособия, лабораторное оборудование, спортинвентарь, макет автомата, костюм ОЗК, наборы по робототехнике.

На сегодняшний день в школу подведён высокоскоростной интернет, распределение его по школе осуществляется беспроводными маршрутезаторами TP-Link посредством Wi-Fi. Персональными компьютерами (ноутбуками) и проекционным оборудованием оснащены 20 учебных кабинетов, комбинированная мастерская по технологии для мальчиков, приобретено

автоматизированное рабочее место для кабинета (иностранного языка). Имеются 3 кабинета с интерактивными досками, 2 кабинета оснащены интерактивными панелями. Также педагогами школы проведена работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками (905 экз.), имеются комплекты для обучающихся с ОВЗ (слабовидящих) 3 и 4 классов. Приобретены костюмы для танцевального ансамбля «Шарм».

Проведен текущий ремонт спортивного зала, вестибюлей, коридоров школы, учебных кабинетов. Заменены напольные покрытия в 5-ти учебных кабинетах. Заменена учебная мебель для учащихся в 1 учебном кабинете.

Для укрепления материально-технической базы школы и реализации образовательной программы привлекаются и добровольные безвозмездные пожертвования от организаций и предприятий города Льгова и родителей обучающихся.

Перечень мероприятий	**Спонсорская помощь и добровольное безвозмездное пожертвование, направленные на реализацию образовательной программы школы**		
	2018 г.	**2019 г.**	**2020 г.**
Направление средств на обеспечение участия обучающихся в конкурсах различного уровня	22 000,00 руб.	15 000,00 руб.	0
Приобретение костюмов для танцевального ансамбля «Шарм»	22 000,00 руб.	10 000,00 руб.	5 500,00 руб.
Оборудование для оснащения учебных кабинетов и иных помещений школы	6 962,00 руб., -ноутбук (25 000,00 руб.), -процессор (20 000, 00 руб.), -проектор (22 000, 00 руб.)	Мебель для учебных кабинетов – 56 000,00 руб.	Теннисный стол (11 000,00 руб.)
Ремонт учебных кабинетов	0	Материалы для замены напольного покрытия в каб. № 5,22, 25 (57 000, руб.)	Материалы для замены напольного покрытия в каб. № 16, 27 (17 000, руб.)
Иные мероприятия по решению образовательных	3 038,00 руб.	0	0

задач			
Итого	**123 000,00 руб.**	**138 000,00 руб.**	**33 500,00**

Вывод: работа по укреплению материально-технической базы школы ведётся планомерно, бюджетные средства расходуются по целевому назначению.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, укрепление материально-технической базы, обеспечение безопасности обучающихся, противопожарных мероприятий, питания обучающихся, относящихся к льготным категориям. С сентября 2020 года школа обеспечивает горячими завтраками всех обучающихся начальных классов.

104 000,00 рублей выделено областным бюджетом и 70 500,00 рублей муниципальным бюджетом на проведение противоэпидемических, профилактических мероприятий и приобретение необходимого оборудования (бесконтактные термометры, рециркуляторы воздуха, дозаторы, антисептики кожные, дезенфицирующие средства для уборки поверхностей в помещениях) в условиях распространения новой короновирусной инфекции.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы согласованы с Управляющим советом школы, педагогическим советом.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	465
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	255
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	16

	образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	222/47,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/26%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/66%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	
1.19.2	Регионального уровня	
1.19.3	Федерального уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3/0,64%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/79,4%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/14,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/14,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/70,5%
1.29.1	Высшая	5/14,7%
1.29.2	Первая	19/55,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/5,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/38,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/32,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/97%

2.	**Инфраструктура**	!
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	67
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

Выводы по результатам самообследования

1.Условия функционирования ОУ позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

2.Образовательные программы выполнены полностью.

3. Количество «отличников» увеличилось на 1,7 %, количество «хорошистов» увеличилось на 0,7 %, количество неуспевающих учащихся возросло на 0,3%. Количество второгодников увеличилось на 0,9 %.

4. Выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

5. Выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2020 году и получили аттестат о среднем общем образовании.

6. Количество учащихся, участвующих в заочных олимпиадах и конкурсах за последние три года остается стабильным.

7.Педагоги школы имеют высокий уровень образования, систематически повышают уровень квалификации, педагогического мастерства, профессиональной компетентности и методической подготовки, принимают участию в профессиональных конкурсах.

В 2020 году успешно освоили технологию дистанционного обучения. Овладели навыками работы на различных образовательных платформах.

8. Обеспечены специальные условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

9. Программы дополнительного образования выполнены в полном объёме. В следующем учебном году необходимо активизировать работу спортивных кружков, особенно для младших школьников, кружки практической направленности.

10. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся и членов трудового коллектива.

11. Для питания учащихся и членов трудового коллектива функционирует столовый зал на 100-120 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи.

12. Все учащиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

11. Работа по укреплению материально-технической базы школы ведётся планомерно, бюджетные средства расходуются по целевому назначению.

Председатель комиссии
по самообследованию: — В.Г. Голоцукова

Члены комиссии: О.С. Дубровина
О.А. Коноплёва
Н.В. Самсонова
С.В. Самсонов